



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ EL KİTABI – 2025

Bursa Uludağ Üniversitesi'nde
Bologna Süreci

Nisan 2025/ BURSA

İÇERİK VE DÜZENLEME

- **Prof. Dr. Nermin BULUNUZ**
Bologna Koordinatörü
- **Uzman Nilüfer ÖZEN**
Bologna Koordinatörlüğü
- **Öğr. Gör. Ayşenur UZUN**
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Grafik Tasarım
Bursa Uludağ Üniversitesi
Basımevi Müdürlüğü - 2025

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	V
BOLOGNA SÜRECİ.....	1
Bologna Sürecine Üye Olan Ülkeler.....	1
Bologna Sürecine Üye olan Uluslararası Kuruluşlar	3
Bologna Süreci ile İlgili Temel Bildirgeler	3
Bologna Süreci ile İlgili Diğer Bildirgeler.....	3
Bologna Süreci Ana Faaliyet Alanları.....	5
Üniversitemizde Bologna Süreci	6
Bologna Sürecinde Üniversitemizde 2000-2023 Yılları Arasında Yapılan Çalışmalar	7
WEB Sitemizde Bilgi Paketlerinin ve Bologna Bilgilerinin Güncel Olması Neden Önemlidir?	8
BOLOGNA VERİ GİRME SÜRECİ	10
Öğrenci İşleri İşlemleri.....	10
Ders Planlarının Sisteme Girilmesi.....	10
Ders Koordinatörü Atama	11
Program Koordinatörü Atama.....	12
Kontrol Listeleri	13
Program Koordinatörü İşlemleri.....	15
Program Bilgileri Güncellenirken İzlenmesi Gereken Yol	15
Program Bilgilerinin Girilmesi	16
Program Tanıtım Bilgileri.....	16
Ders Koordinatörleri İşlemleri.....	20
Ders Bilgileri Güncellenirken İzlenmesi Gereken Yol	20
Ders Öğretim Planı Bilgilerinin Girilmesi	20
Bilgi Paketi & Ders Kataloğu Bologna Veri Girişine İlişkin Kontrol Formlarının Doldurulması	33
Bologna Koordinatörlüğüne Bildirilmesi Gereken Nihai Rapor Formu.....	35
Sonsöz.....	36

ŞEMA VE ŞEKİLLER

Şema 1: Bologna Sürecine Üye Olan Ülkeler	2
Şema 2: Temel Bildirgeler ve Gelişmeler	4
Şema 3: Bologna Süreci Ana Faaliyet Alanları	6
Şema 4: Bologna Organizasyon Şeması	6
Şema 5: Bologna Birimler Şeması	9
Şema 6: Veri Giriş Özet Tablo	10
Şekil 1: Ders Planları ve Ders Koordinatörü Giriş Ekranı	11
Şekil 2: Ders Koordinatörü Giriş Ekranı	12
Şekil 3: Program Koordinatörü Giriş Ekranı	13
Şekil 4: Bologna Programları ve Koordinatörleri Listesi	14
Şekil 5: Ders Koordinatörleri Listesi	14
Şekil 6: Ders Öğretim Planları Kontrol Listesi	15
Şekil 7: Program Tanıtım Bilgisi Giriş – Programlar	16
Şekil 8: Program Tanıtım Bilgisi Giriş – Program Bilgileri	17
Şekil 9: Program Tanıtım Bilgisi Giriş – Program İçeriği	18
Şekil 10: Bilgi Paketi Program Tanıtım Bilgisi Sayfası	19
Şekil 11: Ders Öğretim Planı Giriş	21
Şekil 12: Ders Öğretim Planı Giriş Detay	22
Şekil 13: “Detay” sekmesi ve “Kaydet ve Aktar” Düğmesi	23
Şekil 14: Detay Sekmesi - “Dersin Mesleki Gelişime Katkısı”	24
Şekil 15: Değerlendirme Sekmesi – “Derste Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları”	25
Şekil 16: Ders Öğretim Planı – AKTS İş Yüğü Tablosu	26
Şekil 17: ÖK-PY (Öğrenim Kazanımı- Program Yeterliliği) Matrisi	27
Şekil 18: ÖK-PY (Öğrenim Kazanımı- Program Yeterliliği) Tablosu	28
Şekil 19: Geçmiş Yıl Ders Kopyalama Ekranı - 1	30
Şekil 20: Geçmiş Yıl Ders Kopyalama Ekranı – 2	31
Şekil 21: Geçmiş Yıl Ders Kopyalama Ekranı – 3	31
Şekil 22: Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş	32
Şekil 23: Program Bilgilerine İlişkin Kontrol Formu	33
Şekil 24: Bologna Ders Öğretim Planı Bilgilerine İlişkin Kontrol Formu.....	34
Şekil 25: Bologna Veri Girişlerinin Tamamlanmasına İlişkin İmza Listesi	35
Şekil 26: Nihai Rapor Formu	35

ÖNSÖZ

Bursa Uludağ Üniversitesi olarak öğrencilerimize sunduğumuz hizmetlerin başında eğitim ve öğretim alanında verdiğimiz hizmetler gelmektedir. Bu alanda kaliteden hiçbir koşulda taviz vermemek, öğrencilerimize eğitimleri süresince alacakları dersler ile ilgili ihtiyaç duyacakları her türlü konuda nitelikli ve sistematik olarak destek vermek, üniversitemizin temel hedefleri arasındadır.

Üniversitemizde bu vizyonun gerçekleştirebilmesi için 2000'li yılların başlarında tüm birimleri kapsayan bir eğitim reformu başlatılmış ve Bologna sürecinde üniversitemiz ülkemizin öncü üniversitelerinden biri haline gelmiştir. Son 20 yılda bu konuda önemli adımlar atılmış, tüm birimlerde verilen dersler Bologna kriterlerine uygun olarak, hem Türkçe hem de İngilizce olarak düzenlenmiştir. Bu çalışmalar ile üniversitemizde açılan derslerin kendilerine özgü özellikleri korunmuş, bu dersler üniversitemizin Bologna sürecine girmesi ile birlikte Avrupa'daki diğer programlarda açılan dersler ile karşılaştırılabilir hale getirilmiştir. Böylece üniversitemizden başka ülkedeki bir üniversiteye geçişin kolaylaşması, öğrenciler ve öğretim elemanlarının hareketliliğinin sağlanması ve iki yönlü olarak öğretim elemanlarının farklı ülkelerde görevlendirilmelerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bursa Uludağ Üniversitesi'nde o zamanki idarî ve akademik personelin özverili çalışmaları sonucu, 2012-2014 yılları arasında tüm program ve ders bilgilerini Türkçe ve İngilizce olarak eksiksiz içeren Bilgi Paketi ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri girişi ve güncellemeleri yapılan bir yazılım oluşturulmuş, AKTS ve Diploma Eki Etiketleri yenilenmiştir. Bu etiketler, uyguladığımız eğitim-öğretim sistemimizin Avrupa Komisyonunca öngörülen standartlara uygunluğunun bir kanıtıdır. Buna rağmen, üniversitemizin otomasyon sisteminde yer alan bilgilerin sürekli olarak tekrar gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, halen yürütülmekte ve sürdürülmekte olan akreditasyon çalışmaları açısından büyük önem arz etmektedir.

Üniversite Senatomuzda 14.09.2023 tarihinde alınan karar ile Bologna Koordinatörlüğü'nün bağımsız bir koordinatörlük olarak kurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir. Bu kararın ardından, bundan sonraki süreçte yapılması planlanan çalışmalar, üniversitemiz üst yönetimi ve koordinatörler kurulumuzun katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda belirtilen eylem planında yer alan maddeler doğrultusunda, yürütülmeye başlanmıştır. Bu çalışmalar genel olarak;

- 1) Tüm birimlerde görev alacak olan Bologna birim koordinatörlerinin güncellenmesi;*
- 2) Kurum genelinde Bologna ders öğretim planı bilgilerinde var olan eksikliklerin giderilmesi,*
- 3) Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda yer alan derslere ait bilgilerin eğitim-öğretim yılına uygun olarak Türkçe ve İngilizce olarak güncellenmesi,*
- 4) Derslerin öğretim planlarının Türkçe ve İngilizce olarak otomasyon sistemine kaydedilmesi,*

5) Öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilerin standartlara uygunluğu açısından kontrol edilmesi ve varsa eksikliklerin giderilmesi konusunda mutabakata varılmıştır.

Koordinatörlüğümüzün bağımsız bir koordinatörlük olarak iş ve işlemleri yürütmesi kararı ardından güncellenen Bologna El Kitabı'nda, Bursa Uludağ Üniversitesi otomasyon sisteminin etkin olarak kullanılması amacıyla ders koordinatörleri tarafından yapılması gereken çalışmalar ve ders öğretim planlarına ait veriler kaydedilirken dikkat edilmesi gereken hususlar da vurgulanmıştır.

Bu el kitabı, devam etmekte olan Bologna sürecinde öğretim elemanlarının bir takım ruhu ile çalışmalarını sağlamak, bilgi paketleri ve ders öğretim planı bilgilerindeki eksiklikleri gidermek amacı ile hazırlanmıştır.

Böyle bir çaba aynı zamanda Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencilerine daha kaliteli bir hizmet sunmak, ders bilgi paketlerinin web sayfalarında güncellemeleri ile gerek eğitim öğretim süreci, gerekse bilimsel araştırma kapasitemiz hususunda yerli ve yabancı paydaşlara kendimizi daha doğru biçimde tanıtmayı amaçlamaktadır. Bologna koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmekte olan bu çalışmalar ayrıca, daha etkin bir akademik uluslararasılaşma sürecine zemin hazırlamak anlamına da gelmektedir.

Bu süreçte kurum genelinde üniversitemizin tüm öğretim elemanlarına yapacakları özverili çalışmalarından dolayı şimdiden teşekkür ederiz.

Bursa Uludağ Üniversitesi
Bologna Koordinatörlüğü

Bologna Süreci

Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar,

- Avrupa'da Akademik konularda standartlar geliştirmeyi,
- Ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmayı,
- Birbiriyle tam uyumlu şeffaf ve rekabet gücü yüksek, karşılaştırılabilir bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecidir.

Bologna Süreci'ne 2001 Mayıs ayında aday ülke olarak ülkemiz de dâhil edilmiştir.

Türkiye'nin kendi gerçeklerinin farkında olarak akıllı, sürdürülebilir ve kapsayıcı büyüme stratejileri doğrultusunda, bilginin paylaşılması ve renovasyon yaratılması hususunda tedbirler alması zorunluluğu bağlamında, Bologna sürecinden bir rehber olarak yararlanılması mümkün olabilir.

Bologna Sürecine Üye Olan Ülkeler:

- 19 Haziran 1999 Bologna Konferansında Bologna Sürecine katılan 29 ülke:
 - Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Almanya, Yunanistan, Macaristan, İzlanda, İtalya, Letonya, Litvanya, Lüksemburg, Malta, Hollanda, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovak Cumhuriyeti, Slovenya, İspanya, İsveç, İsviçre, İngiltere ve İrlanda,
- 19 Mayıs 2001 Prag Bakanlar Konferansında Bologna Sürecine katılan ülke sayısı 33 olmuştur:
Hırvatistan, Kıbrıs, Lihtenştayn ve Türkiye,
- 19 Eylül 2003 Berlin Bakanlar Konferansında üye sayısı 40'a yükselmiştir:
Arnavutluk, Andora, Bosna-Hersek, Vatikan Cumhuriyeti, Rusya Federasyonu, Sırbistan-Karadağ ve Makedonya,
- 18-19 Mayıs 2005 Bergen Bakanlar Konferansında Sürece dâhil olan ülke sayısı 45'e ulaşmıştır:
Ermenistan, Azerbaycan, Gürcistan, Moldova ve Ukrayna,
 - * Karadağ'ın 2006'da bağımsızlığını ilan etmesinin ardından 2007 yılında gerçekleştirilen Londra Bakanlar Konferansında alınan karar ile Karadağ'ın sürece dâhil olmasıyla üye ülke sayısı 46'ya yükselmiştir.
- 11-12 Mart 2010 tarihinde gerçekleştirilen Budapeşte-Viyana Bakanlar Toplantısı'nda Kazakistan'ın da sürece dâhil olmasıyla bugün Bologna Süreci, 47 ülkenin üye olduğu geniş bir alana yayılmıştır.
- YÖK'ün Bologna sürecinde açıkladığı son verilere göre 2015 yılında Belarus ve 2020 yılında

San Marino sürece katılan üye ülkeler listesinde yer almaktadır. Bu durumda üye olan ülkeler sayısı 49'a yükselmiştir.



Şema 1: Bologna Sürecine Üye Olan Ülkeler

Bologna Sürecine Üye olan Uluslararası Kuruluşlar:

Bologna İzleme Grubu (Bologna Follow-Up Group, BFUG)'nda oy kullanma hakkına sahip olan Avrupa Komisyonu dışında kalan kuruluşlar, BFUG'nin resmi danışman üyeleridir.

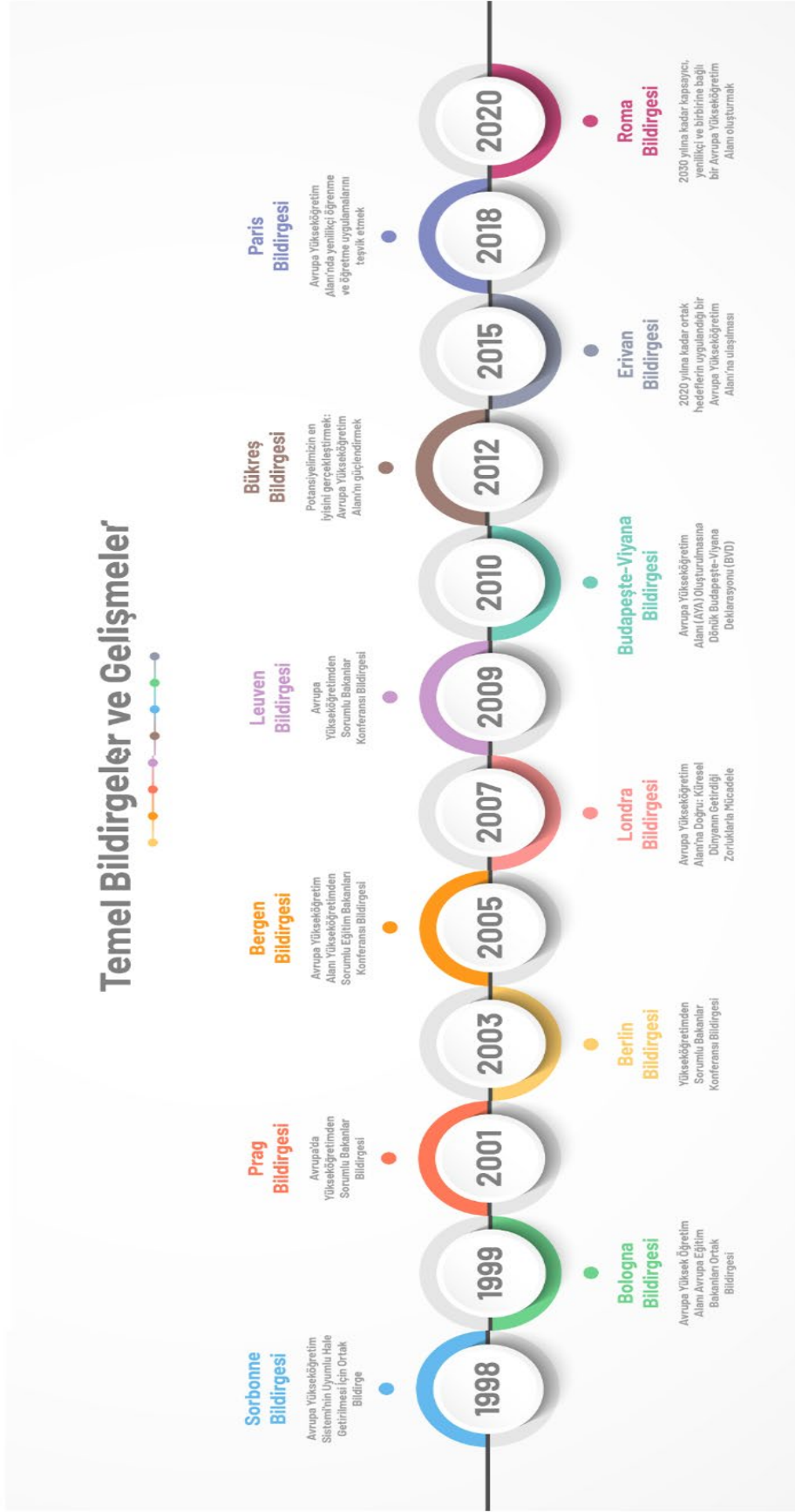
- European Commission (Avrupa Komisyonu)
- Council of Europe (Avrupa Konseyi)
- EUA – European University Association (Avrupa Üniversiteler Birliği)
- EURASHE – European Association Institutions in Higher Education (Avrupa Yükseköğretim Kurumları Birliği)
- ESIB – The National Unions of Students in Europe (Avrupa Ulusal Öğrenci Birlikleri)
- UNESCO-CEPES – Center for Higher Education (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu – Yükseköğretim Merkezi)
- EI – Education International Pan-European Structure (Uluslararası Eğitim Avrupa Yapısı)
- ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education (Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Birliği)
- ETUCE – Union of Industrial and Employers' Confederations of Europe (Avrupa Sanayi ve İşverenler Konfederasyonları Birliği)

Bologna Süreci ile İlgili Temel Bildirgeler:

- Roma Bildirgesi (2020)
- Paris Bildirgesi (2018)
- Erivan Bildirgesi (2015)
- Bükreş Bildirgesi (2012)
- Budapeşte - Viyana Bildirgesi (2010)
- Leuven and Louvain – Ia – Neuve Bildirgesi (2009)
- Londra Bildirgesi (2007)
- Bergen Bildirgesi (2005)
- Berlin Bildirgesi (2003)
- Prag Bildirgesi (2001)
- Bologna Bildirgesi (1999)
- Sorbonne Bildirgesi (1998)

Bologna Süreci ile İlgili Diğer Bildirgeler:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Glasgow Bildirgesi (2005)▪ Lüksemburg Bildirgesi (2005)▪ Graz Bildirgesi (2003) | <ul style="list-style-type: none">▪ Salamanca Bildirgesi (2001)▪ Göteborg Bildirgesi (2001)▪ Magna Charta Universitatum (1998) |
|---|--|



Şema 2: Temel Bildirgeler ve Gelişmeler

Bologna Süreci Ana Faaliyet Alanları:

Hareketlilik

Personel hareketliliği, öğrenci hareketliliği, eğitimcilerin eğitiminde hareketlilik, hareketlilikte kalite, programların ortak tanımı, hibe ve kredilerin taşınabilirliği, Avrupa Yükseköğretim Alanı'na gelen öğrenciler için potansiyel bir hedef belirlenmesi, ortak programların kalite güvencesi, yetersiz düzeyde temsil edilen gruptaki öğrencilerin hareketliliği gibi konular öne çıkmaktadır.

İstihdam Edilebilirlik

Avrupa vatandaşlarının istihdam edilebilirliğini ve Avrupa yükseköğretim sisteminin uluslararası rekabet edilebilirliğini teşvik etmek, mezunların hızla değişen işgücü piyasasında çalışma hayatları boyunca istihdam edilebilirliklerini sağlamak önemlidir.

Hayat Boyu Öğrenme

Yükseköğretime erişimi artırmak, daha esnek öğrenci merkezli sunum modülleri yaratmak, non-formal ve informal öğrenmede dâhil olmak üzere önceki öğrenmelerin tanınmasını yaygınlaştırmak, ulusal yeterlilik çerçevelerinin geliştirilmesi ve özellikle eğitim programlarının geliştirilmesinde işverenlerle iş birliğini geliştirmek hayat boyu öğrenmenin yaygınlaşması için gerekli görülen adımlardır.

Öğrenme ve Öğretme

Öğrenme ve öğretmede akademik özgürlük ve kurumsal özerkliğe dayalı yeni ve kapsayıcı yaklaşımlar geliştirilmesi, daha kaliteli eğitimin gelişimi için daha kaliteli öğretim gerekli olduğundan, akademik kariyer gelişiminin başarılı araştırma ve kaliteli öğretim üzerine inşa edilmesi vb. hususlar öne çıkmaktadır.

Yeterlilikler Çerçeveleri

Ulusal yeterlilik çerçeveleri, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın kapsayıcı yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu olacak şekilde geliştirilmektedir.

Kalite Güvencesi

Yükseköğretimde eğitim ve öğretim ile araştırma faaliyetlerinin kalitesinin artırılması önem arz etmektedir.

Tanıma

Avrupa Yükseköğretim Alanı'ndaki ülkeler arasında yükseköğretim ile ilgili diploma ve derecelerin tanınması ile ilgili süreçler Lizbon Tanıma Sözleşmesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Araştırma ve Yenilik

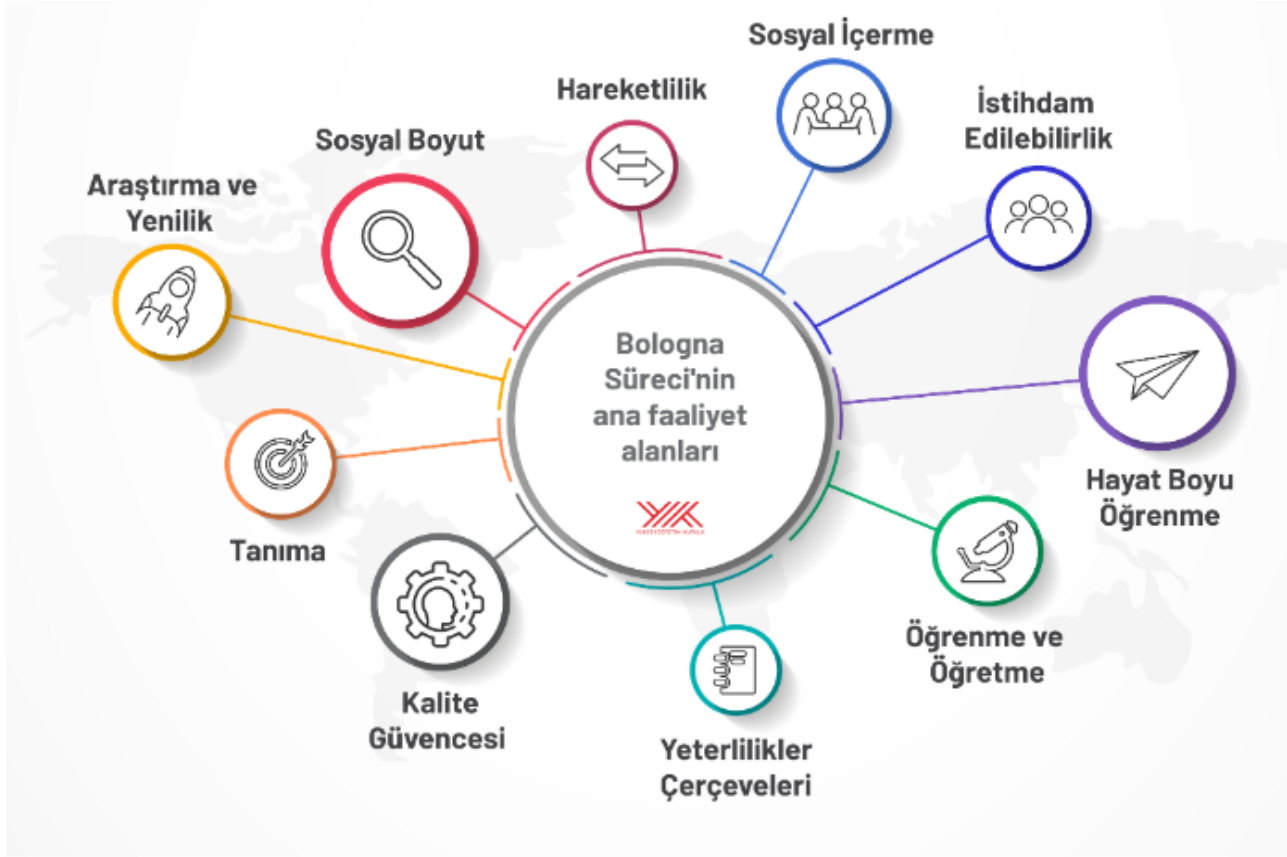
Yükseköğretim kendi içindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin mevcut durumuna dayanarak toplumlardaki yenilikçiliği ve yaratıcılığı beslemelidir.

Sosyal Boyut

Yükseköğretim, bireylerin ve toplumların güçlenmesi için vazgeçilmez bir unsur olarak kabul edilmektedir. Bu tür bir sürecin bir parçası olarak sosyal boyut, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda eşitlik, adalet ve katılımı teşvik etme potansiyeline sahiptir.

Sosyal İçerme (Kapsayıcılık)

Toplumdaki her birey yükseköğretime erişimde eşit imkânlara sahip olmalı ve eğitim ve öğretim hayatları boyunca çalışmalarını ve eğitimlerini tamamlamaları için desteklenmelidir.



Şema 3: Bologna Süreci Ana Faaliyet Alanları

Üniversitemizde Bologna Süreci



Şema 4: Bologna Organizasyon Şeması

Bologna Sürecinde Üniversitemizde 2000-2023 Yılları Arasında Yapılan Çalışmalar

- 2000 YILINDA: Üniversitemiz 2000’li yılların başlarında tüm Üniversiteyi kapsayan bir eğitim reformu başlatmıştır.
- 2001-2003 YILINDA: Avrupa Üniversiteler Birliği’nin (EUA) Kalite Kültürü Projesi’nde “Bologna Reformlarının Hayata Geçirilmesi” başlıklı çalışma grubuna davet edilmiştir.
 - Üniversite Akreditasyon Kurulu ve Fakülte Akreditasyon Kurulları oluşturulmuş;
 - Tüm lisans ve lisansüstü programlarımız ulusal ve uluslararası tanınmış programlarla karşılaştırılmış ve güncellenmiş;
 - 30 AKTS/yarıyıl düzenlenmiş;
 - Diploma Eki ön hazırlığı tamamlanmış;
 - Çift alan ve yan dal seçenekleri oluşturulmuş;
 - Yabancı dil hazırlık sınıfları açılmış; ölçme değerlendirme bağli değerlendirme sistemi kurulmuş; lisans programlarındaki program katalogları tamamlanmış; ders dosyaları, ders değerlendirme, son sınıf değerlendirme, mezun ve işveren anketleri yapılmış;
 - «Mezunlar ve İşveren Danışma Kurulları» oluşturulmuş, müfredat oluşturma ve uygulamada öğrenci katılımı sağlanmıştır.
 - Avrupa Üniversiteler Birliğinin “Kurumsal Değerlendirme Programına” yapılan başvuru, “değişim kapasitesi açısından” o güne kadar değerlendirilen üniversiteler arasında EN İYİ Üniversitelerden biri olarak değerlendirilmesi ile sonuçlanmıştır.
- 2003 YILINDA: Üniversitemiz, Avrupa’nın yedi farklı üniversitesi ile birlikte Bologna Reformlarının uygulamaya geçirilmesinde rehber özelliği taşıyan bir raporun hazırlanmasına katkıda bulunmuş ve bu raporda gelişmekte olan üniversiteler için bir “ÖRNEK MODEL” olarak yer almıştır. 2003 yılındaki Berlin Bildirgesi’ne zemin oluşturmuştur.
- 2004-2006 YILLARI ARASINDA: Ülkemizdeki birçok Bologna süreci toplantısında üniversitemiz, Türk üniversitelerine örnek gösterilmiştir.
- 2012-2014 YILLARI ARASINDA: Tüm program ve ders bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak eksiksiz içeren Bilgi Paketi oluşturulmuş, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri girişi ve güncelleme yapılan bir yazılım oluşturulmuş, AKTS ve Diploma Eki Etiketleri yenilenmiştir.
- 2021 YILINDA: Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü (UAİK) kurulmuş, Bologna güncelleme çalışmaları bu koordinatörlük bünyesinde koordineli olarak yürütülmüştür.
- 2021-2023 YILLARI ARASINDA: Üniversitemizdeki ön lisans, lisans ve lisansüstü derslere ait Bologna ders öğretim planı bilgileri ve Bilgi Paketi Ders Kataloğundaki bilgiler, bu derslerin Bologna ders koordinatörleri tarafından yoğun bir çalışma sonucu güncellenerek, % 98 doluluk oranına ulaşmıştır.
- 2023 YILINDA: Üniversitemizde Bologna Koordinatörlüğü bağımsız bir koordinatörlük olarak kurulmuştur. Koordinatörlük bünyesinde 2023 – 2024 eğitim öğretim yılında kurum genelinde hedeflenen tüm çalışmalar, sırası ile gerçekleştirilmektedir.

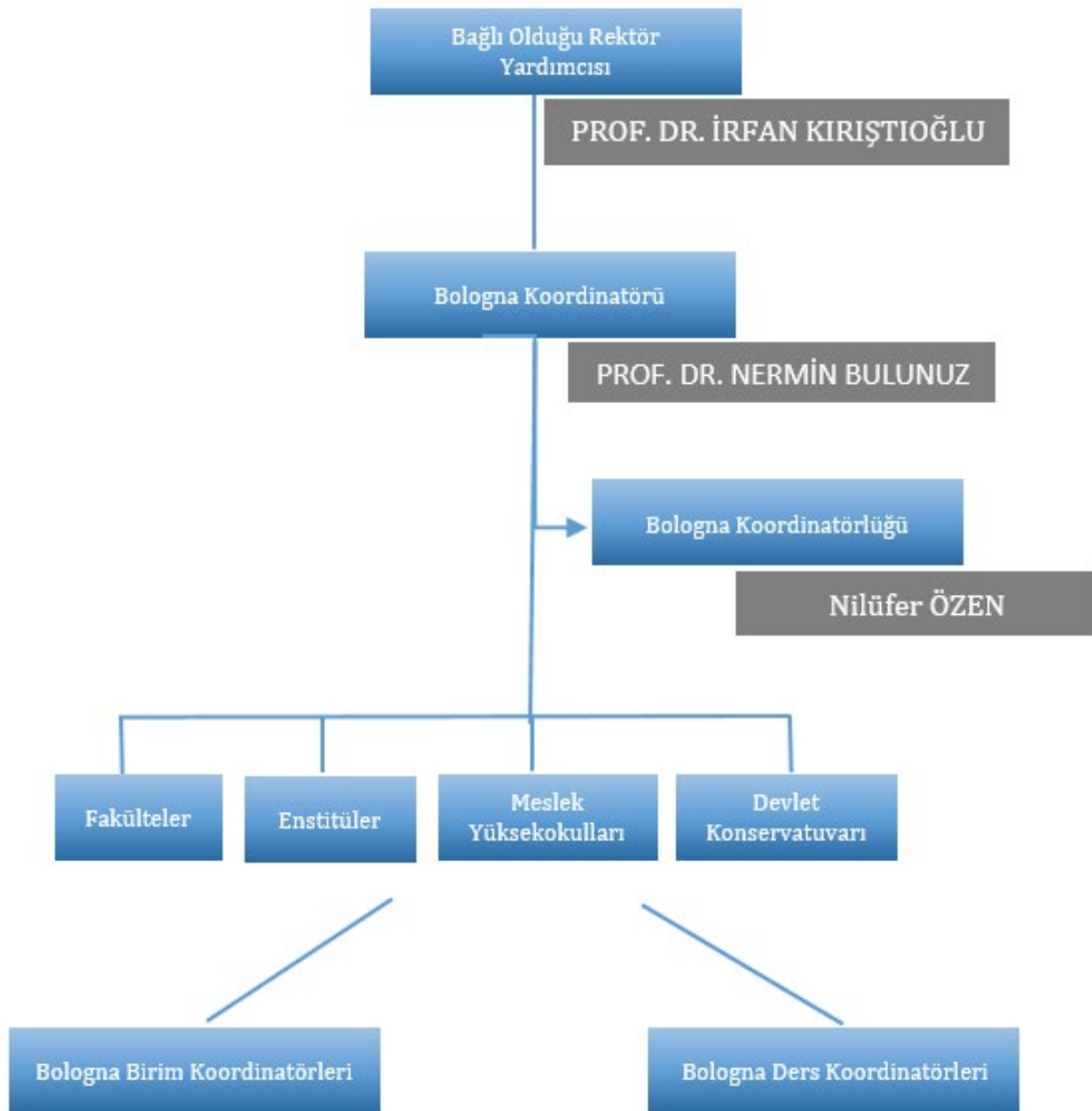
WEB Sitemizde Bilgi Paketlerinin ve Bologna Bilgilerinin Güncel Olması Neden Önemlidir?

- 2017 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporundaki bulgulara yönelik eksiklikler devam etmektedir.
- Akademik yeterliliğin kanıtı olan bilgi paketimizin güncellenmesi gerekmektedir.
- Bilgi paketi ve Ders Kataloğumuzun kullanıcı dostu bir şekilde yenilenmeye ihtiyacı vardır.
- Eğitim ve araştırma imkânlarının görünürlüğünü artıran bir ara yüze ihtiyacımız vardır.

Bütün bunlardan dolayı, üniversitemizin, Bologna süreci kapsamında 2021 yılı başlangıcı itibarı ile oluşturduğu temel hedef, Bologna sürecinde gerçekleştirmemiz gereken faaliyetleri hızla tamamlamak ve süreçte geçmişteki öncü konumunu yeniden kazanmaktır.

Bu sürece yönelik gerçekleştirilecek ve güncellenecek faaliyetler, kurumumuzda;

- Kalite Kültürü'nün yerleşmesine katkı sağlayacak,
- Tüm eğitim programlarımızı yeniden nesnel bir bakış açısı ile değerlendirme ve iyileştirme fırsatı tanıyacak,
- İşverenlerin mezunlarımızın yeterlilikleri hakkında nesnel bilgi sahibi olmasına olanak tanıyacak,
- Daha nitelikli orta öğretim öğrencilerinin Üniversitemizi tercih etmesine katkı sağlayacak,
- Gelecekte ihtiyaç duyacağımız kadro ve bütçe tahsis taleplerimizin karşılanmasını güvence altına alacak,
- Eğitim programlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü, tanınırlığını ve güvenilirliğini artıracak,
- Yeni ve nitelikli ikili anlaşmalar yapılmasını kolaylaştıracak,
- Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin nitelik ve niceliğini artıracaktır.

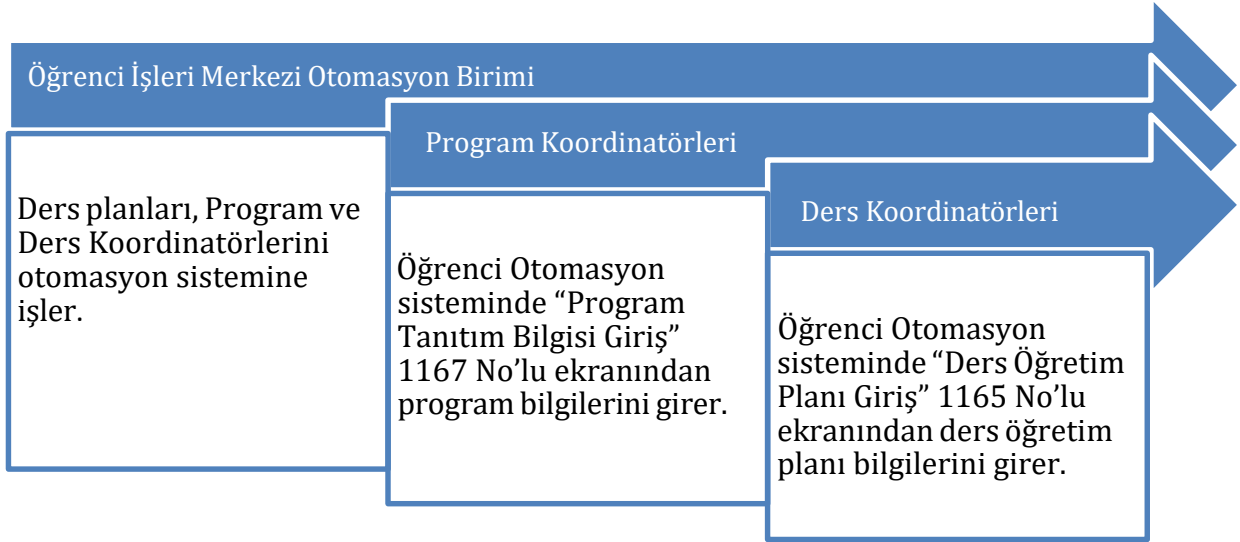


Şema 5: Bologna Birimler Şeması

Bologna Veri Girme Süreci

Bologna çalışmalarında yeni yıl geçişleri ders planlarında olası değişikliklerden etkilenmemek için ders alma ve ders değiştirme zamanlarından sonra yapılmaktadır.

Bologna Program ve Ders Bilgilerinin Bilgi Paketi sayfasına yansımaları için paydaşların özet olarak yapacakları işlemler aşağıdaki gibidir.



Şema 6: Veri Giriş Özet Tablo

Öğrenci İşleri İşlemleri

Ders Planlarının Sisteme Girilmesi

Üniversite Senatosundan geçen "Ders Planları", Öğrenci Otomasyonu'nda 401 no.'lu (Şekil 1) ekrandan sisteme işlenir. Aynı zamanda "Ders Ekleme/Güncelleme" ekranından "Ders Koordinatörü" bilgisi de girilebilir.

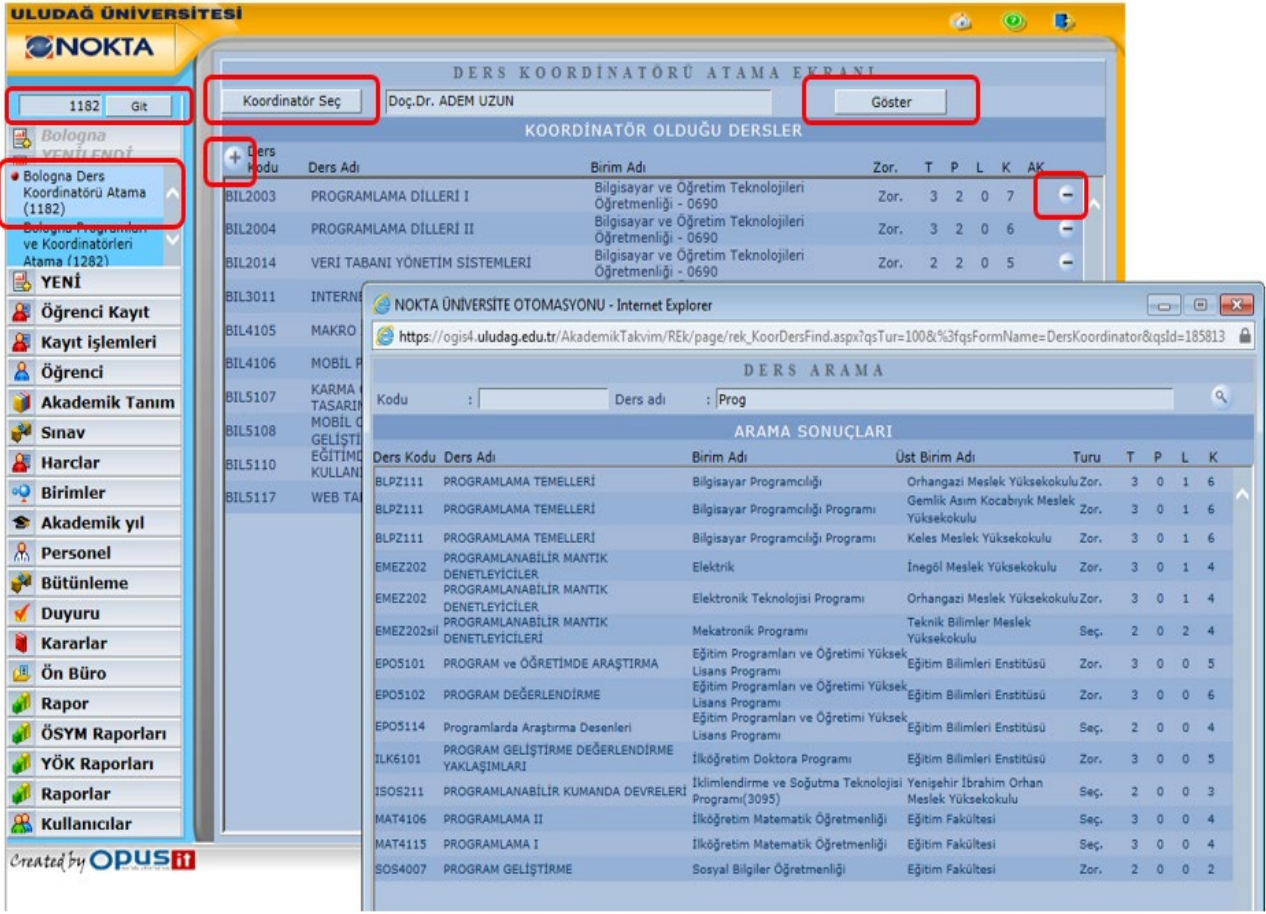
Bilgi paketinde program detay ekranındaki "16. Ders Planı" maddesindeki dersler ilgili programın senatodan o akademik yıl için geçirdiği derslerdir. Ders planında olmayan ders "Bilgi Paketi'nde gösterilememektedir.

The screenshot displays the NOKTA University System interface. On the left, a sidebar menu lists various functions, with 'Yeni müfredat oluşturma ve güncelleme (401)' highlighted. The main window shows the 'YENİ MÜFREDAT' (New Curriculum) form. This form includes fields for 'Birim' (Department), 'Akademik Yıl' (Academic Year), 'Kayıt Dön.' (Registration Period), and a table for 'ZORUNLU DERSLER' (Required Courses). Overlaid on this is the 'MÜFREDAT DERSİ GÜNCELLE' (Update Curriculum Course) form. This form contains fields for 'Birim', 'Adı', 'Opsiyon', 'Ders kodu', 'Ders saati (T/U/L)', 'Kredi / AKTS', 'Yıl / Dönem', 'Ders Tipi / Grubu', and 'Ders Koordinatör'. The 'Ders Koordinatör' field is highlighted with a red box, showing 'Prof. Dr. ADEM UZUN' and a 'Seç' button.

Şekil 1: Ders Planları ve Ders Koordinatörü Giriş Ekranı

Ders Koordinatörü Atama

Ders Koordinatörü atama işlemi Öğrenci Otomasyonunda 401 no.'lu ekranda yapılabildiği gibi, bu ekran dışında Bologna menüsü altında 1182 no.'lu (Şekil 2) "Bologna Ders Koordinatörü Atama" ekranından da yapılabilir.



Şekil 2: Ders Koordinatörü Giriş Ekranı

“Koordinatör Seç” butonu ile açılan listeden Ders Koordinatörü seçilir ve “Göster” butonuna basılır. Alt listede seçilen öğretim elemanının koordinatör olduğu derslerin listesi gelir.

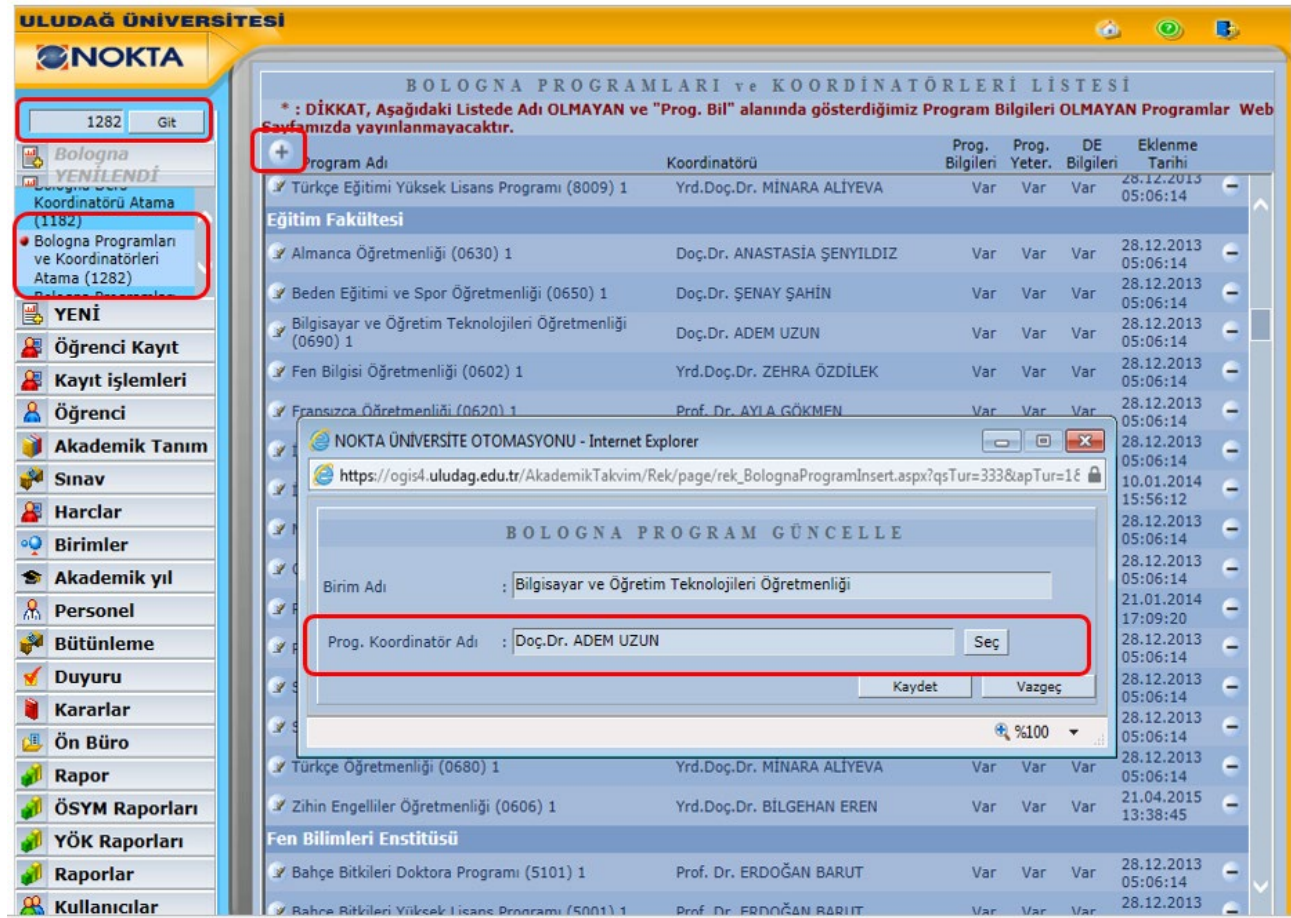
 Butonuna basıldığında ders koordinatörü atanmamış olan boşta duran derslerin listesi gelir. Koordinatör atanmamış olan dersler listesinden atanacak ders bulunur, üzerine tıklanır ve böylece koordinatör atama işlemi tamamlanmış olur.

Bu ekrandan koordinatör değiştirme işlemi yapmak için önce değişecek olan koordinatör seçilir. Göster butonuna basılır ve ilgili ders satırında en sağdaki  butonuna basılıp ders boş çıkarılır. Daha sonra yeni koordinatör seçilerek ders ataması yapılır.

Fakültelerdeki “Öğrenci İşleri” birimi ders koordinatörü atama işlemi yapmadan dersler öğretim elemanlarının ders öğretim planı giriş ekranına düşmemektedir.

Program Koordinatörü Atama

Program Koordinatörü Atama ya da Değiştirme işlemleri Öğrenci Otomasyonunda “Bologna Programları ve Koordinatörleri Atama” 1282 no’lu (Şekil 3) ekranından yapılır.

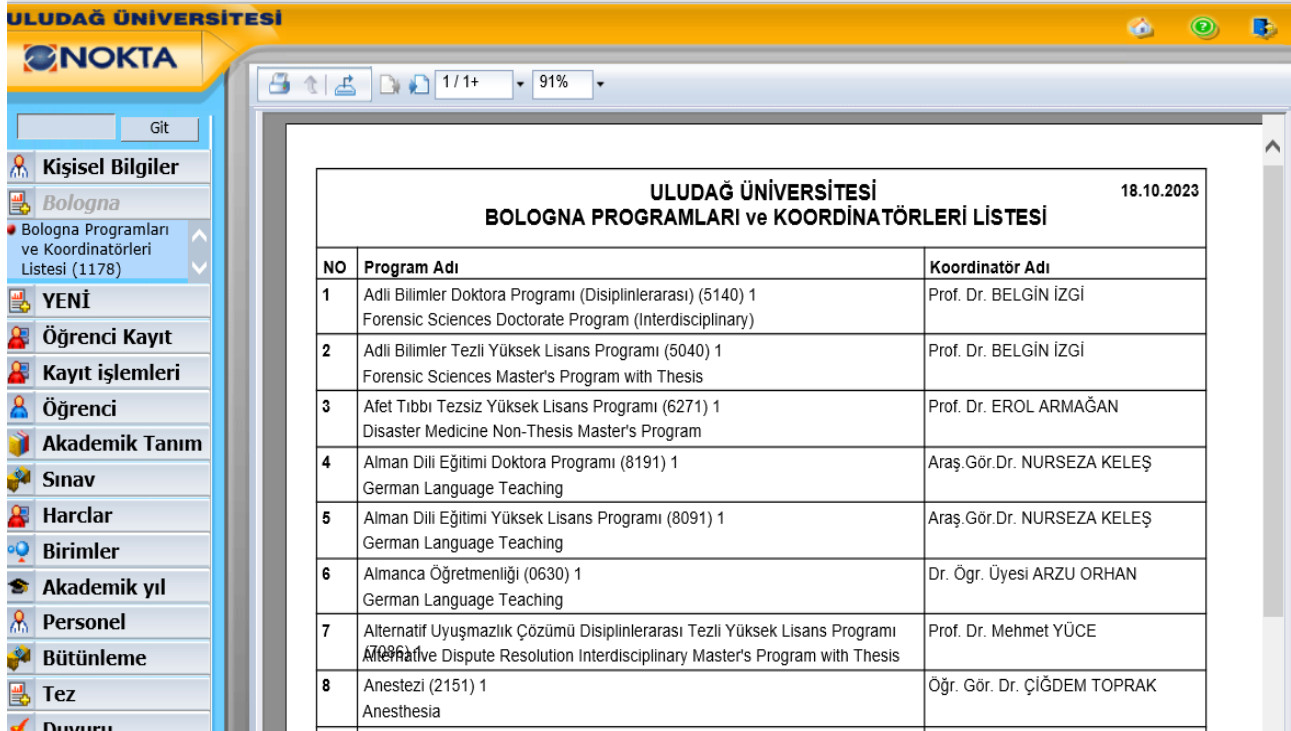


Şekil 3: Program Koordinatörü Giriş Ekranı

Kontrol Listeleri

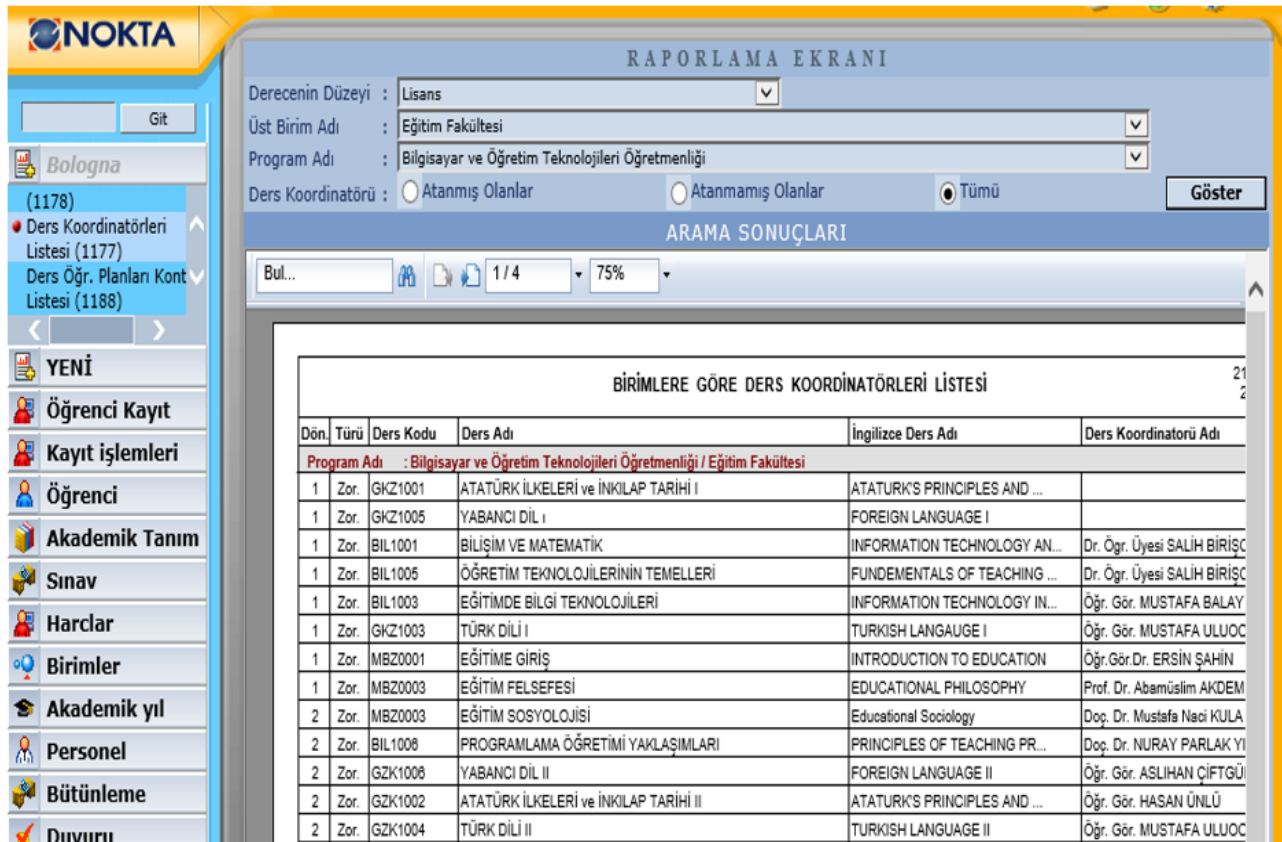
Öğrenci İşleri Birimi Bologna menüsü altında sürecin takibi için aşağıda belirtilen listeler alınabilir. Tüm listeler ihtiyaca göre Excel ve PDF dosyası formatında sistemden alınabilir.

- **Bologna Programları ve Koordinatörleri Listesi** (1178 no.'lu ekran): Bilgi paketinde gösterilen tüm programların ve program koordinatörlerinin listesi bu ekrandan alınabilir (Şekil 4).
- **Ders Koordinatörleri Listesi** (1177 no.'lu ekran): Tercihe göre Lisansüstü/Lisans/Önlisans düzeyinden başlayarak Enstitü/Fakülte/MYO dan Bölüm detayına kadar inilebilen şekilde bu ekrandan ders koordinatörleri listesi alınabilir. Tümü seçeneği ile koordinatör atanmamış olan dersler de görülebilir (Şekil 5).
- **Ders Öğretim Planları Kontrol Listesi** (1188 no.'lu ekran): Bu ekranda ders planları bilgilerinin eksik kısımlarının detayları Var/Yok şeklinde verilmektedir. Ders bilgisinde örneğin AKTS hesabı dışında tüm bilgiler girilmiş ancak AKTS hesabı yapılmamış ise yine bu listeye yansır. Tüm bilgileri girilmiş olan dersler bu listeye yansımamaktadır. Bologna süreç takibi için yapılmıştır (Şekil 6).



NO	Program Adı	Koordinatör Adı
1	Adli Bilimler Doktora Programı (Disiplinlerarası) (5140) 1 Forensic Sciences Doctorate Program (Interdisciplinary)	Prof. Dr. BELGİN İZGİ
2	Adli Bilimler Tezli Yüksek Lisans Programı (5040) 1 Forensic Sciences Master's Program with Thesis	Prof. Dr. BELGİN İZGİ
3	Afet Tıbbı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (6271) 1 Disaster Medicine Non-Thesis Master's Program	Prof. Dr. EROL ARMAĞAN
4	Alman Dili Eğitimi Doktora Programı (8191) 1 German Language Teaching	Araş.Gör.Dr. NURSEZA KELEŞ
5	Alman Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı (8091) 1 German Language Teaching	Araş.Gör.Dr. NURSEZA KELEŞ
6	Almanca Öğretmenliği (0630) 1 German Language Teaching	Dr. Öğr. Üyesi ARZU ORHAN
7	Alternatif Uyuşmazlık Çözümü Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı Alternative Dispute Resolution Interdisciplinary Master's Program with Thesis	Prof. Dr. Mehmet YÜCE
8	Anestezi (2151) 1 Anesthesia	Öğr. Gör. Dr. ÇİĞDEM TOPRAK

Şekil 4: Bologna Programları ve Koordinatörleri Listesi



Dön.	Türü	Ders Kodu	Ders Adı	İngilizce Ders Adı	Ders Koordinatörü Adı
Program Adı : Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği / Eğitim Fakültesi					
1	Zor.	GKZ1001	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I	ATATURK'S PRINCIPLES AND ...	
1	Zor.	GKZ1005	YABANCI DİL I	FOREIGN LANGUAGE I	
1	Zor.	BIL1001	BİLİŞİM VE MATEMATİK	INFORMATION TECHNOLOGY AN...	Dr. Öğr. Üyesi SALİH BİRİŞÇİ
1	Zor.	BIL1005	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ	FUNDAMENTALS OF TEACHING ...	Dr. Öğr. Üyesi SALİH BİRİŞÇİ
1	Zor.	BIL1003	EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	INFORMATION TECHNOLOGY IN...	Öğr. Gör. MUSTAFA BALAY
1	Zor.	GKZ1003	TÜRK DİLİ I	TURKISH LANGAUGE I	Öğr. Gör. MUSTAFA ULUOC
1	Zor.	MBZ0001	EĞİTİME GİRİŞ	INTRODUCTION TO EDUCATION	Öğr.Gör.Dr. ERİN ŞAHİN
1	Zor.	MBZ0003	EĞİTİM FELSEFESİ	EDUCATIONAL PHILOSOPHY	Prof. Dr. Abamüslim AKDEM
2	Zor.	MBZ0003	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Educational Sociology	Doç. Dr. Mustafa Naci KULA
2	Zor.	BIL1006	PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMLARI	PRINCIPLES OF TEACHING PR...	Doç. Dr. NURAY PARLAK YI
2	Zor.	GKZ1006	YABANCI DİL II	FOREIGN LANGUAGE II	Öğr. Gör. ASLIHAN ÇİFTGÜ
2	Zor.	GKZ1002	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II	ATATURK'S PRINCIPLES AND ...	Öğr. Gör. HASAN ÜNLÜ
2	Zor.	GKZ1004	TÜRK DİLİ II	TURKISH LANGUAGE II	Öğr. Gör. MUSTAFA ULUOC

Şekil 5: Ders Koordinatörleri Listesi

RAPORLAMA EKRANI

Derecenin Düzeyi : Lisans
Üst Birim Adı : Eğitim Fakültesi
Program Adı : Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
Rapor Sıralaması : ☐ Program Adına Göre ☒ Koordinatör Adına Göre **Göster**

ARAMA SONUÇLARI

4 / 4 91%

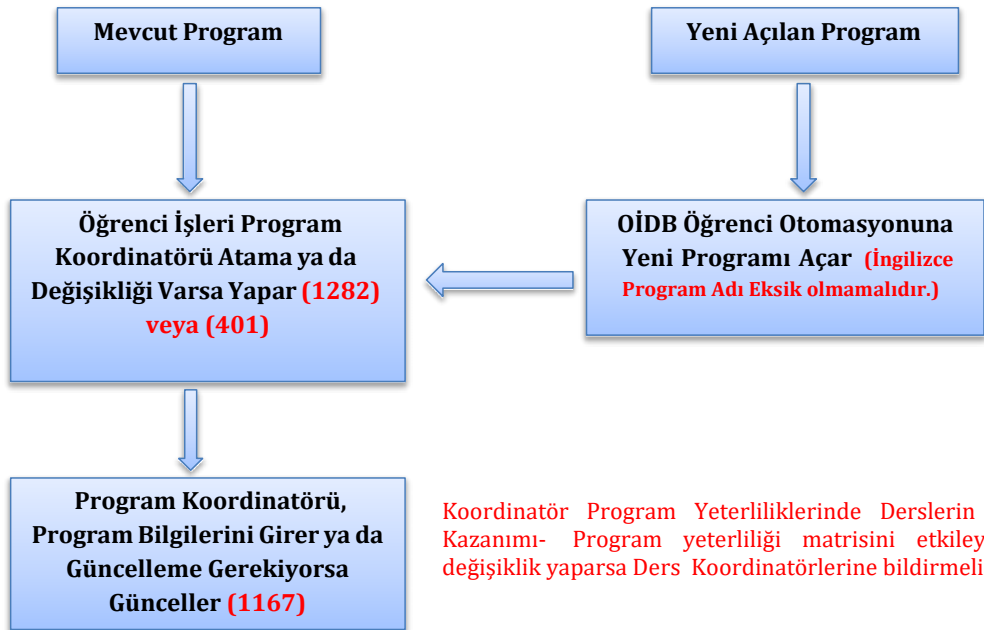
DERS ÖĞRETİM PLANLARI KONTROL LİSTESİ 21.01.2021 21:53:26

İngilizce Ders Adı	Detay Bil.		Öğr. Kaz.		Ders İç.		OK /PY	Ders Değ.	Akts Hes.
	Tür.	İng.	Tür.	İng.	Tür.	İng.			
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği / Eğitim Fakültesi									
PROGRAM GELİŞTİRME	PROGRAM DEVELOPMENT IN ED...	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Yok
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği / Eğitim Fakültesi									
PROJE GELİŞTİRME	PROJECT DEVELOPMENT IN ED...	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
MİKRO ÖĞRETİM	MICRO TEACHING	Var	Var	Var	Var	Var	Yok	Var	Var

Şekil 6: Ders Öğretim Planları Kontrol Listesi

Program Koordinatörü İşlemleri

Program Bilgileri Güncellenirken İzlenmesi Gereken Yol



Koordinatör Program Yeterliliklerinde Derslerin Öğrenim Kazanımı- Program yeterliliği matrisini etkileyecek bir değişiklik yaparsa Ders Koordinatörlerine bildirmelidir.

Program Bilgilerinin Girilmesi

İlgili öğrenci işleri tarafından program koordinatörü atama işlemi yapıldıktan sonra Öğrenci Otomasyonunda “Program Tanıtım Bilgisi Giriş” 1167 No’lu (Şekil 7) ekranından program bilgileri girilebilir. Eğer Koordinatör olduğunuz halde **Programlar** başlığı altındaki liste boş geliyorsa “Öğrenci İşleri” biriminiz tarafından “Program Koordinatörü” olarak atanma işlemi yapılmamış demektir. Öğrenci işlerinize atama işlemini yaptırmanız gerekir.

Şekil 7: Program Tanıtım Bilgisi Giriş – Programlar

Yukarıda menüye tıklandığında ilk açılan ekran görülmektedir. Program başlığının altında koordinatörü olduğunuz programların listesi gelir. Bilgisi girilecek olan program satırının üstüne tıklandığında program bilgilerinin içeriği girmeye hazır halde aşağıda gösterilen ekran gelir.

Program Tanıtım Bilgileri

- Program Bilgileri ve Program Yeterlilikleri
- Prog. Yet. / TYYÇ İlişkisi
- Prog. Yet. / TAY İlişkisi
- Diploma Eki Md. 4.2. Bilgi Girişi

bölümlerinden oluşur (Şekil 8-9). Her bölüm için bilgiler eksiksiz olarak girilmeli ve gerekli güncellemeler mutlaka yapılmalıdır.

Program Yeterlilikleri girilmeden Ders Bilgilerindeki Öğrenim Kazanımı / Program Yeterliliği İlişkisi Matrisi (ÖK-PY Matrisi) doldurulamayacağı için, bu kısım özellikle eksik kalmamalıdır. Ayrıca Program Yeterliliği maddelerinde ekleme, sadeleştirme, yer değiştirme, herhangi bir madde de anlamsal değişiklik yapıldığında ders koordinatörleri ÖK- PY Matrislerinde güncelleme yapmaları gerektiğine dair bilgilendirilmelidir.

Git

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Program Tanıtım Bilgisi Giriş (1167)

Yardım (1170)

Ders Öğretim

Bologna

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünleme

Öğrenci

Sınav

Akademik yıl

Bütünleme

Duyuru

Rapor

Raporlar

İstek ve Yorum

Programlar

Sicil No : A2502-3467 Ad - soyad : Prof. Dr. ADEM UZUN

Programlar

Program

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Program Bilgileri	Prog. Yet./TYYÇ ilişkisi	Prog. Yet./TAY ilişkisi	Diploma Eki Md.4.2. Bilgi Girişi
Program Bilgileri			
Üst Derece Programlarına Geçiş :	sinavından geçerli not almalı ve yeterli düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü programlarında öğrenim görebilirler.	degree, candidate can study in postgraduate program if s/he has eligible ALES exam score and has sufficient knowledge of a foreign	
Sonavlar, Ölçme ve Değerlendirme :	Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70' ine, uygulamaların en az %80' ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler	A variety of assessment methods such as mid-term(s), assignment(s), exercise(s), project(s), practice(s), and a final exam are implemented in the program. Assessment	
Mezuniyet Koşulları :	Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not	To complete the bachelor's degree in Computer Education and Instructional Technology program the students must	
Çalışma Şekli :	Tam Zamanlı	Full-Time	
Adres İletişim Bilgileri :	Assoc.Prof.Dr. Aysan ŞENTÜRK Address:Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Görükle, Bursa 16059		
Bölüm/Fakülte/Program Olanakları :	Bölümde halen 2 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 araştırma görevlisi ve 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki olanaklar: - 1 kütüphane	The department is currently holds 1 associate professor, 5 assistant professors, 2 research assistants and 2 lecturers. Department facilities are:	

Kaydet ve Aktar

Şekil 8: Program Tanıtım Bilgisi Giriş – Program Bilgileri

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

1167 Göt

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Program Tanıtım Bilgisi Giriş (1167)

Yardım (1170)

Ders Öğretim

Bologna

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünlendirme

Öğrenci

Sınav

Akademik yıl

Bütünlendirme

Duyuru

Rapor

Raporlar

İstek ve Yorum

Programlar

Sicil No : A2502-3467 Ad - soyad : Doç.Dr. ADEM UZUN

Programlar

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Program Bilgileri	Prog. Yet./TYÇ İlişkisi	Prog. Yet./TAY İlişkisi	Diploma Eki Md.4.2. Bilgi Girişi
Kabul ve Kayıt Koşulları	Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Üniversite Öğrenci Seçme Sınavından yeterli puanı almış olması gerekir.	Candidates must have high school diploma and an eligible score from the University Entrance Exam.	
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu	To obtain bachelor's degree in Computer Education and Instructional Technology program the students must successfully	
Program Profili	Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve resmi okullarda bilişim teknolojileri öğretmenliği ve/veya formatör öğretmenlik yapabilecek veya özel kurumlarda eğitim teknolojisi - bilişim	The primary mission of the Department of Computer Education and Instructional Technology is to prepare outstanding Information and Computer Technology (ICT)	
Program Yeterlilikleri	Program Yeterlilikleri İçin Tıklayınız		
Mezunların İstihdam Profilleri	Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve resmi okullarda bilişim teknolojileri öğretmenliği ve/veya formatör öğretmenlik yapabilir veya özel kurumlarda eğitim teknolojisi - bilişim teknolojileri	Graduates can be employed as educational technologists, IT advisors, teacher trainers or teachers in both public and private	
Üst Derece Programlarına Geçiş	Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almalı ve yeterli düzeyde Yabancı Dil bilgisine sahip olmalı ve kosuluyla lisansüstü programlarında öğrenim	Upon successful completion of undergraduate degree, candidate can study in postgraduate program if s/he has eligible ALES exam score and has sufficient	
Sonavlar, Ölçme ve	Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırmacı ve dönem sonu sınavına nirehilmesi	A variety of assessment methods such as mid-term(s), assignment(s), exercise(s).	

1771 saniye içinde hiçbir işlem yapmadığınız takdirde güvenlik nedeniyle oturumunuz kapanacaktır.

Şekil 9: Program Tanıtım Bilgisi Giriş – Program İçeriği

Öğrenci otomasyon sistemine girilen bu bilgiler Bilgi Paketi Program tanıtım sayfasındaki ilk 15 maddede gösterilen bilgilerdir (Şekil 10). Değiştirme hakkı sadece program koordinatöründedir.



Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Genel Tanıtım

1 Programın Kısa Geçmişi

Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 1998-1999 öğretim yılında eğitime başlamıştır. Bölümde halen 1 doçent, 5 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümün temel amacı, bilgisayar ve diğer bilgi teknolojileri konusunda lisans eğitimi vererek ilköğretim okullarında görev yapacak bilgisayar öğretmeni adaylarına öğretmenlik mesleğine ilişkin ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mezunları T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet ve özel statülü okullarda öğretmen, öğretim teknolojisi, formatör öğretmen ve üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademisyen olarak çalışabilirler.

2 Verilen Derece

Bu bölüm, yükseköğretimde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında Lisans derecesine sahip olunur.

3 Derecenin Düzeyi

Lisans

4 Kabul ve Kayıt Koşulları

Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Üniversite Öğrenci Seçme Sınavından yeterli puanı almış olması gerekir.

5 Önceki Öğrenmenin Tanınması

"Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır.

6 Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekir.

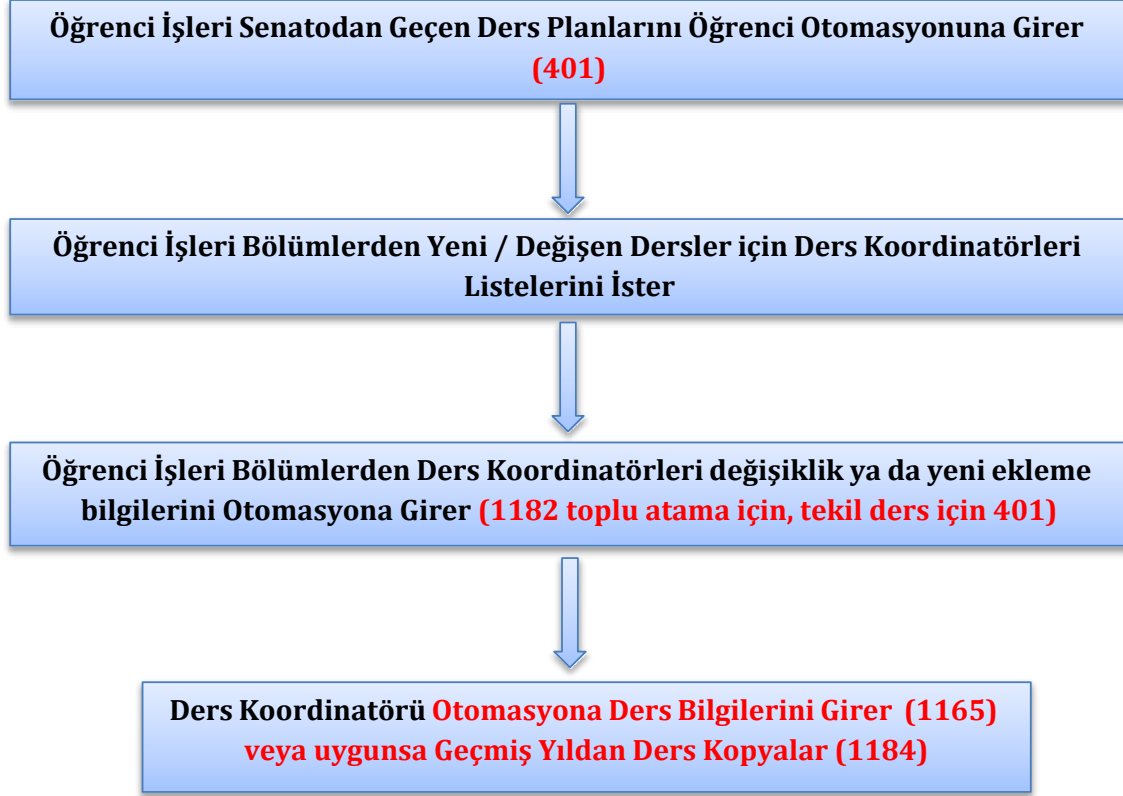
7 Program Profili

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve resmi okullarda bilişim teknolojileri öğretmenliği ve/veya formatör öğretmenlik yapabilecek veya özel kurumlarda eğitim teknolojisi, bilişim teknolojileri uzmanı, eğitim teknolojileri danışmanı olarak görev alabilecek, bilgi toplumunun oluşabilmesi için güncel ve yenilikçi bilgi ve iletişim teknolojilerine hakim, bu teknolojilerin eğitime etkili entegrasyonunu gerçekleştirebilen, daha kaliteli bir eğitim için farklı öğrenme ortamları tasarlayabilen, öğretim araç ve gereçlerini nitelik ve nicelik açısından öğretim ihtiyaçları doğrultusunda seçilebilen ve kullanabilen, dijitalleştirmeyi uygulayabilen, bilimsel süreçlere erişilebilir kullanabilen, alayda işi yönetimin, bilginin ulama yolları bilen

Şekil 10: Bilgi Paketi Program Tanıtım Bilgisi Sayfası

Ders Koordinatörleri İşlemleri

Ders Bilgileri Güncellenirken İzlenmesi Gereken Yol



Ders Öğretim Planı Bilgilerinin Girilmesi

İlgili öğrenci işleri tarafından Ders Koordinatörü atama işlemi yapıldıktan sonra Öğrenci Otomasyonunda “Ders Öğretim Planı Giriş” 1165 no’lu (Şekil 11-12) ekranından Ders Öğretim Planı bilgileri girilebilir.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

1165 Git

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Ders Öğretim

Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş (1165)

Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama (1184)

Koordinatör Öğretim Planları Durum Listesi

Bologna

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünleme

Öğrenci

Sınav

Akademik yıl

Bütünleme

Duyuru

Rapor

Raporlar

İstek ve Yorum

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A2502-3467 Ad - soyad : Doç.Dr. ADEM UZUN

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
BIL2003	PROGRAMLAMA DİLLERİ I	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	2	0	7	Tür.
BIL2004	PROGRAMLAMA DİLLERİ II	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	2	0	6	Tür.
BIL2014	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	5	Tür.
BIL3011	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	3	2	0	6	Tür.
BIL4105	MAKRO İLE PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	3	0	0	5	Tür.
BIL4106	MOBİL PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	3	0	0	5	Tür.
BIL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve UYGULAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8090	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirme AKTS/İŞ Yüklü Tabl. ÖK/PY Tablosu Ders Kopyala

"DERS LİSTESİ" kısmından bilgilerini girmek/görmek istediğiniz dersin üzerine tıklayınız.

Şekil 11: Ders Öğretim Planı Giriş

Ders Öğretim Planı Bilgisine Giriş sekmesine tıklandığında koordinatörü olunan dersler ekranının üst kısmında görülür. Bu dersin bilgilerini girebilmek için öncelikle "Ders Adı" üzerine tıklanmalıdır (Şekil 12).

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A2502-3467 Ad - soyad : Doç.Dr. ADEM UZUN

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
BIL2003	PROGRAMLAMA DİLLERİ I	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	2	0	7	Tür.
BIL2004	PROGRAMLAMA DİLLERİ II	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	2	0	6	Tür.
BIL2014	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	5	Tür.
BIL3011	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	3	2	0	6	Tür.
BIL4105	MAKRO İLE PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	3	0	0	5	Tür.
BIL4106	MOBİL PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	3	0	0	5	Tür.
BIL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve UYGULAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8090	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.

BIL4106 MOBİL PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690

ÖĞRETİM KAZANIMLARI

TÜRKÇE

Dersin Adı / Course Title : MOBİL PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ

Dersin Kodu / Course Code : BIL4106

Dersin Verildiği Yıl/Yarıyıl Year of Study/Semester : 4 / 8

Dersin Ön Koşulu/ Prerequisites : Yok

Ders için Önerilen Diğer Hususlar/ Recommended Optional Programme Components : None

Dersin Veriliş Şekli/ Mode of Delivery : YüzYüze

Derse Katılan Diğ. Öğr. Elemanları/Course Lecturers : -

İNGİLİZCE

Dersin Adı / Course Title : MOBILE PROGRAMMING TECHNIQUES

Dersin Kodu / Course Code : BIL4106

Dersin Verildiği Yıl/Yarıyıl Year of Study/Semester : 4 / 8

Dersin Ön Koşulu/ Prerequisites : None

Ders için Önerilen Diğer Hususlar/ Recommended Optional Programme Components : None

Dersin Veriliş Şekli/ Mode of Delivery : Face to Face

Derse Katılan Diğ. Öğr. Elemanları/Course Lecturers : -

Şekil 12: Ders Öğretim Planı Giriş Detay

“Detay” sekmesi (Şekil 13) dersin üzerine tıklandığında gelen ilk sekme olup, derse yönelik bilgileri içerir. Ekrandaki “sarı renkli yazı kutuları” ders havuzunda tutulan ve ders koordinatörünün değiştiremeyeceği, sadece Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yetkisinde olan bilgilerdir, ekrana otomatik gelir. Sarı renkli kutucuklarda hata tespit ettiyseniz, düzeltme işlemi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na gerekçesiyle birlikte üst yazı ile talepte bulunulmalıdır. Diğer kutucuklara ise, bilgiler solda Türkçe ve sağda İngilizce olarak Word formatında hazırladığınız “Ders Öğretim Planlarından” kopyala-yapıştır işlemi ile aktarılır. Dersinize yönelik “Detay” bilgileri girildikten sonra sağ alt köşede yer alan **KAYDET** ve **AKTAR** düğmesi tıklanmalıdır, aksi takdirde girilen bilgiler kayıt edilemez ve bir başka sekmeye geçildiğinde bilgiler kaybolur. Kaydet düğmesi tüm sekmelerde ekranın sağ alt kısmında yer alır. **KAYDET ve AKTAR düğmesi ile Bilgi Paketine anlık veri aktarımı sağlanır.**

Git

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Ders Öğretim

Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş (1165)

Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama (1184)

Koordinatör Öğretim Planları Durum Listesi

Bologna

Öğrenim Bilgileri

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünleme

Öğrenci

Sınav

Akademik yıl

Bütünleme

Duyuru

Rapor

Raporlar

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A-2502-3467 Ad - soyad : Prof. Dr. ADEM UZUN

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
BIL0003	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
BIL1104	ELEKTRONİK DEVRE ELEMANLARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	7	Tür.
BIL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	3	Tür.
BIL2108	İLERİ PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BIL4101	FİZİKSEL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BIL4110	MOBİL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	6	Tür.
BIL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve İYİLEŞTİRİLMİ AMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 2020	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.

BIL0003 EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirme AKTS/İŞ Yüklü Tabl. ÖK/PY Tablosu Ders Kopyala

Ders Katılan Diğ. Öğr. Elemanları/Course Lecturers :
a.uzun@uludag.edu.tr

Ders Koordinatörü İletişim Bilgileri/Contact Information of the Course Coordinator :
a.uzun@uludag.edu.tr

Dersin Web Adresi/ Web Site :
Yok

Dersin Amacı/ Objective of the Course :
Bilgisayar, bilişim, uzman sistemleri, zeki öğrenme sistemleri, Eğitimde büyük veri, Öğrenme analitikleri, Eğitim alanı.

Dersin Mesleki Gelişime Katkısı/ Contribution of the course to professional development :
Bu ders öğretmen adaylarının mesleki pratiklerinde yapay zeka uygulamalarını kullanabilmelerini sağlar.

Duyuru Maillerimizi Alabilmek İçin Tıklayınız

None

The aim of this course is to provide prospective teachers with knowledge and skills in the following subjects.
Intelligence and its characteristics, History, current status and application areas of

This course enables prospective teachers to use artificial intelligence applications in their professional practices.

Kaydet ve Aktar

Şekil 13: “Detay” sekmesi ve “Kaydet ve Aktar” Düğmesi

Otomasyon sistemimizde yer alan diğer iki veri alanı, “Detay” sekmesindeki, “Dersin Mesleki Gelişime Katkısı” (Şekil 14) ve “Değerlendirme” sekmesinde girilen dersin değerlendirme bilgilerine ek olarak “Derste Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları” ile ilgili bilgilerin girildiği bölümlerdir (Şekil 15). Bu alanlara her iki bilgi de, Türkçe ve İngilizce olarak girilmelidir.

Git

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Ders Öğretim

Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş (1165)

Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama (1184)

Koordinatör Öğretim Planları Durum Listesi

Bologna

Öğrenim Bilgileri

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünleme

Öğrenci

Sınav

Akademik yıl

Bütünleme

Duyuru

Rapor

Raporlar

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A-2502-3467 Ad - soyad : Prof. Dr. ADEM UZUN

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
BIL0003	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
BIL1104	ELEKTRONİK DEVRE ELEMANLARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	7	Tür.
BIL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	3	Tür.
BIL2108	İLERİ PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BIL4101	FİZİKSEL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BIL4110	MOBİL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	6	Tür.
BIL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve İYİGİLİ AMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8020	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.

BIL0003 EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirme AKTS/İŞ Yüklü Tabl. ÖK/PY Tablosu Ders Kopyala

Derse Katılan Diğ. Öğr. Elemanları/Course Lecturers : auzun@uludag.edu.tr

Ders Koordinatörü İletişim Bilgileri/Contact Information of the Course Coordinator : Duyuru Maillerimizi Alabilmek İçin Tıklayınız

Dersin Web Adresi/ Web Site : Yok

Dersin Amacı/ Objective of the Course : aramaları, birleşimleri, özlemikleri ve tasarımı, uzman sistemlerin eğitimde kullanımı, Zeki öğrenme sistemleri, Eğitimde büyük veri, Öğrenme analitikleri, Editsel alan.

Dersin Mesleki Gelişime Katkısı/ Contribution of the course to professional development : Bu ders öğretmen adaylarının mesleki pratiklerinde yapay zeka uygulamalarını kullanabilmelerini sağlar.

The aim of this course is to provide prospective teachers with knowledge and skills in the following subjects. Intelligence and its characteristics, History, current status and application areas of

This course enables prospective teachers to use artificial intelligence applications in their professional practices.

Kaydet ve Aktar

Şekil 14: Detay Sekmesi - "Dersin Mesleki Gelişime Katkısı"

Gilt

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Ders Öğretim

Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş (1165)

Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama (1184)

Koordinatör Öğretim Planları Durum Listesi

Bologna

Öğrenim Bilgileri

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünleme

Öğrenci

Sınav

Akademik yıl

Bütünleme

Duyuru

Rapor

Raporlar

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A-2502-3467 Ad - soyad : Prof. Dr. ADEM UZUN

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
BİL0003	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
BİL1104	ELEKTRONİK DEVRE ELEMANLARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	7	Tür.
BİL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	3	Tür.
BİL2108	İLERİ PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BİL4101	FİZİKSEL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BİL4110	MOBİL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	6	Tür.
BİL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve İYİLEŞTİRME	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8020	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.

BİL0003 EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirme AKTS/İş Yüklü Tablo ÖK/PY Tablosu Ders Kopyala

DEĞERLENDİRME

NOT: - Boşaltılmak istenen alana Sıfır (0) yazılmalıdır. / - Sarı renkli alanlar "Kaydet" butonuna bastığınızda otomatik hesaplanacaktır.

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR / TERM LEARNING ACTIVITIES	SAYISI / NUMBER	KATKI YÜZDESİ (%) / WEIGHT
Ara Sınav / Midterm Exam	1	%40
Kısa Sınav, Uygulama Sınavı / Quiz, P. Exam	0	%0
Ödev, Proje, Performans / Homework, Project, Performance	0	%0
Yıl Sonu Sınavı / Final Exam	1	%60
Toplam / Total	2	%100
Yıl İçi Çalışmalarının Başarıya Oranı / Contribution of Term (year) Learning Activities to Success Grade		%40
Finalin Başarıya Oranı / Contribution of Final Exam to Success Grade		%60
Toplam Katkı Yüzdesi / Total (%) Weight		%100

TURKÇE

İNGİLİZCE

Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları / Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course

Dönem içinde süreç değerlendirme, ara sınavda ve final sınavında test

During the semester, a process evaluation, a test in the midterm and the final.

Açıklama

Kaydet ve Aktar

Şekil 15: Değerlendirme Sekmesi – “Derste Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları”

“AKTS İş Yüklü Tablosu” sekmesi adlı ekranda (Şekil 16) AKTS İş Yüklü hesabında kullanılan Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı sayısı bir önceki “Değerlendirme” sekmesinde girildiği şekliyle otomatik olarak oradan alınır ve bu sekmede değişikliğe izin verilmez. Değişiklik gerekiyorsa “Değerlendirme” sekmesinden yapılmalıdır.

BURSA ULUDAĞ
ÜNİVERSİTESİ

Git

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Ders Öğretim

Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş (1165)

Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama (1184)

Koordinatör Öğretim Planları Durum Listesi

Bologna

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünleme

Öğrenci

Sınav

Akademik yıl

Bütünleme

Duyuru

Rapor

Raporlar

İstek ve Yorum

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A2502-3467 Ad - soyad : Prof. Dr. ADEM UZUN

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
BIL0003	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
BIL1004	ELEKTRONİK DEVRE ELEMANLARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	5	Tür.
BIL2103	TEMEL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	4	Tür.
BIL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	3	Tür.
BIL2108	İLERİ PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	4	Tür.
BIL3011	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	3	2	0	6	Tür.
BIL3103	WEB TABANLI PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	5	Tür.

BIL0003 EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirme AKTS/İş Yüğü Tablosu ÖK/PY Tablosu Ders Kopyala

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK / ACTIVITIES	SAYISI / NUMBER	SÜRESİ (Saat) / DURATION (Hour)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat) / TOTAL WORK LOAD (Hour)
Teorik Dersler / Theoretical	14	2	28
Uygulamalı Dersler / Pratics- Labs	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) / Self Study and Preperation	12	3	36
Ödevler, Performanslar / Homeworks, Performances	0	0	0
Projeler / Projects	5	5	25
Arazi Çalışmaları / Field Studies	0	0	0
Ara Sınavlar / Midterm Exams	1	10	10
Diğer / Other	0	0	0
Diğer Açıklaması / Description of the Other			
Yarıyıl Sonu Sınavı / Final Exam	1	21	21
Toplam İş Yüğü / Total Work Load			120
Toplam İş Yüğü/30 / Total Work Load/30			4
Dersin AKTS Kredisi / ECTS Credits of The Course			4

Bu alanlar "Değerlendirme" sayfasından otomatik taşınmaktadır.

Bu alanlar "Kaydet" butonuna bastığınızda otomatik olarak hesaplanmaktadır.

Kaydet ve Aktar

Şekil 16: Ders Öğretim Planı – AKTS İş Yüğü Tablosu

Bu sekmede dersin öğrenim kazanımlarının ilgili program için girilmiş olan “Program Yeterlilikleri”ne katkı düzeyini (0-5) gösteren bir matris oluşturulur (Şekil 17). Matrisi oluştururken veri girişi kolaylığı için ÖK ya da PY başlıklarından herhangi birine basıldığında, Öğrenim Kazanımları ve Program Yeterliliklerinin bir arada gösterildiği yeni bir pencere açılmaktadır (Şekil 18).

Gilt

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Ders Öğretim

Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş (1165)

Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama (1184)

Koordinatör Öğretim Planları Durum Listesi

Bologna

Öğrenim Bilgileri

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünleme

Öğrenci

Sınav

Akademik yıl

Bütünleme

Duyuru

Rapor

Raporlar

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A-2502-3467 Ad - soyad : Prof. Dr. ADEM UZUN

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
BIL0003	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
BIL1104	ELEKTRONİK DEVRE ELEMANLARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	7	Tür.
BIL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	3	Tür.
BIL2108	İLERİ PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BIL4101	FİZİKSEL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BIL4110	MOBİL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	6	Tür.
BIL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve UYGULAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8020	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.

BIL0003 EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirme AKTS/İŞ Yükü Tablosu ÖK/PY Tablosu Ders Kopyala

Ö K / P Y T A B L O S U

	ÖK	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
Değiştir	ÖK1	5	5	4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK2	4	4	4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK3	5	4	4	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK4	5	4	4	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK5	5	4	4	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Yeterlilikleri / Çıktıları

Katkı Düzeyi: 0-yok 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek

Şekil 17: ÖK-PY (Öğrenim Kazanımı- Program Yeterliliği) Matrisi

ÖK-PY Göster - Google Chrome	
ogrotomasyon.uludag.edu.tr/AkademikTakvim/REk/page/rek_akper_OKPYView.aspx?qslFormName=ifrmMain&qsl...	
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
1 Yapay zeka kavramını açıklayabilme.	1 Bilgisayar bilimleri konularında uygulamalı ve temel kavramsal bilgilere sahip olmak
	2 Bilişim problemlerinin çözümü için uygun analiz ve çözümleme yöntemlerini uygulamak
	3 Bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim uygulamalarındaki sorunların çözümleri için seçmek ve kullanmak
2 Uzman sistemlerin yapısı ve bileşenlerini söyleyebilme.	4 Kavramsal tasarımı ve mimarisi tamamlanmış bilgisayar tabanlı sistemleri kodlamak, test etmek, işletmek ve bakımını yapmak
	5 Bireysel olarak kendi alanında ve diğer alanlarda işbirliği içinde etkin çalışmak
	6 Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili gelişmeleri izlemek
3 Zeki öğrenme sistemlerini ve bileşenlerini açıklayabilme.	7 Sözlü ve yazılı iletişim kurar; en az bir yabancı dili kullanarak bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurmak
	8 Bilgi ve iletişim teknolojileri uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak
	9 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahip olmak
4 Mantıksal programlama dillerinin özelliklerini söyleyebilme.	10 Kendi alanında ve diğer alanlardaki eğitim sorunlarını tespit eder ve çözüme yönelik öğrenme-öğretme süreçleri tasarlamak
	11 Alanına özgü öğrenme-öğretme süreçleri tasarlamak
	12 Örgün ve uzaktan eğitim materyallerini geliştirebilmek
5 Bir mantıksal programlama dilini temel düzeyde kullanabilme.	13 Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanımak.
	14 Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilmek
	15 Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlamak, işlemek ve değerlendirmek
	16 Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavramak

Şekil 18: ÖK-PY (Öğrenim Kazanımı- Program Yeterliliği) Tablosu

“Ders Kopyala” sekmesi «Ortak Ders» ile ilgilidir. Eğer koordinatörü olduğunuz ders “Ortak Ders” değil ise kullanılmamalıdır. Sadece içeriği aynı olan dersleriniz için kopyalama işlemini bu sekmede yapabilirsiniz. Ders havuzunda aynı dersten türetilmiş olan dersiniz varsa otomatik olarak listeye gelir. İçeriği aynı olan başka ders varsa (+) butonuna basılarak ders listeye eklenir. İçeriği aynı olmayan ders varsa, o dersin bulunduğu satırın en sağındaki (-) butonuna basarak ders listeden çıkarılır.

“Geçmiş Yıl Ders Kopyalama” Ekranının kullanılması

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kopyalama yapıldıktan sonra eklenen dersler için ya da ders içeriği aynı olmasına rağmen kopyalanamayan dersler için, Otomasyon sistemimizde “Ders Öğretim Planı” menüsü altında “Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama” 1184 no’lu ekrandan bir önceki müfredatta içeriği aynı olan derslerin bilgileri kopyalanabilir. Kopyalama işlemi aşağıdaki adımlar izlenerek yapılır.

ÖNEMLİ NOT: Ortak dersler dışında bu ekranda kopyalanacak dersler bire bir seçilmelidir. Tüm dersler tıklanırsa bütün derslerin içeriği Referans olarak seçilen dersin içeriğine dönüşür. Bu durumda ders bilgileri baştan doğru eşleştirmeler yapılarak tekrar edilir.

Adım: Otomasyon sisteminde “Ders Öğretim Planı” menüsü altında “Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama” 1184 no’lu (Şekil 19) ekrana girilir. İlk açılan ekranda geçtiğimiz akademik yıldaki koordinatörü olduğunuz derslerin listesidir. Listede kopyalama yapılmak istenen dersin satırında en sağda bulunan “Kopyala ikonu” tıklanır.

Bir önce yıl Müfredatında koordinatörü olduğunuz derslerin listesi (Bu yıl 2019-2020 yazacak)

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviye	Turu	AKTS	T	U	L	Dili
BİL2003	PROGRAMLAMA DİLLERİ I	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	7	3	2	0	Tür.
BİL2004	PROGRAMLAMA DİLLERİ II	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	6	3	2	0	Tür.
BİL2004	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	5	2	2	0	Tür.
BİL302	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	6	3	2	0	Tür.
BİL310	ÖĞRETİM YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	5	3	0	0	Tür.
BİL4105	MAKRO İLE PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	5	3	0	0	Tür.
BİL4106	MOBİL PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	5	3	0	0	Tür.
BİL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI KURAM, TASARIM ve UYGULAMA	Eğit.Bil.-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8090	Yüksek Lisans	Seç.	5	2	0	0	Tür.
BİL5108	MOBİL CİHAZLARA YÖNELİK YAZILIM GELİŞTİRME	Eğit.Bil.-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8090	Yüksek Lisans	Seç.	4	2	0	0	Tür.
BİL5110	EĞİTİMDE ÇEVİRİMİÇİ TEKNOLOJİLERİN KULLANIMI	Eğit.Bil.-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8090	Yüksek Lisans	Seç.	4	2	0	0	Tür.
BİL5117	WEB-TABANLI YAZILIM GELİŞTİRME	Eğit.Bil.-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8090	Yüksek Lisans	Seç.	5	2	0	0	Tür.

ÖNEMLİ NOT: Eğer bu listede kopyalamak istediğiniz ders yoksa ilgili öğrenci işlerinden önceki yıl müfredatı için ders koordinatörü olarak sizi atamalarını isteyiniz. 401 numaralı ekrandan ilgili müfredattaki dersi bulup düzenle ikonuna basarak sizin adınızı eklemeleri gerekir.

Kopyalayacağınız dersi seçtiğiniz ikon

Geçmiş derslerin kopyalanacağı sekmenin yeri

Şekil 19: Geçmiş Yıl Ders Kopyalama Ekranı - 1

Adım: Seçilen dersin bilgileri Referans Ders başlığı altında görülür. Altındaki listede de bu yıl ki müfredatta koordinatörü olduğunuz derslerin listesi gelir. Referans Dersin bu yıldaki ders karşılığı bulunur (Ders öğretim planı içeriği aynı olması gereken) ve o dersin bulunduğu satırdaki en solda bulunan kutucuk işaretlenir. Ortak dersler dışında bu ekranda sadece tek dersin seçilmesi gerekir. Eğer tüm dersler tıklanırsa bütün derslerin içeriği Referans olarak seçilen dersin içeriğine dönüşür. Bu durumda ders bilgileri baştan doğru eşleştirmeler yapılarak tekrar edilir.

Ayrıca alttaki listenin sonunda bulunan "Öğrenim Kazanımı/Program Yeterliliği kopyalansın mı?" kutucuğu normalde seçili olup (Şekil 20), matrisi farklı olacağı durumlarda tik kaldırılır (örneğin ortak dersler için birden fazla kopyalama yapıldığı zaman). Kaldırma işlemi unutulsa bile daha sonra "Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş" 1165 no'lu (Şekil 22) ekrandan istenilen değişiklik yapılır.

Bu işlemlerden sonra ekranda sağ alt ortada bulunan "Kopyala" butonuna basılarak "İşlem Gerçekleştirilmiştir." mesajını alana kadar beklenir (Şekil 21).

NOKTA ÜNİVERSİTE OTOMASYONU - Internet Explorer

http://localhost/Otomasyon/AkademikTakvim/REK/page/rek_Akper_DersKopyala.aspx?qstur=102?qsFormName=383356&qsid=undefined

DERS KOPYALAMA - REFERANS DERS

Ders Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Üst Birim Adı	Turu	T	P	L	AKTS
BIL2003	PROGRAMLAMA DİLLERİ I	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Zor.	3	2	0	7

Önceki müfredattan seçilen Referans Ders

COORDİNATÖR OLDUĞUM DERSLER

SEC	Ders Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Üst Birim Adı	Turu	T	P	L	AKTS
☒	BIL2003	PROGRAMLAMA DİLLERİ I	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Zor.	3	2	0	7
☐	BIL2004	PROGRAMLAMA DİLLERİ II	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Zor.	3	2	0	6
☐	BIL2014	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Zor.	2	2	0	5
☐	BIL3011	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Seç.	3	2	0	6
☐	BIL4105	MAKRO İLE PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Seç.	3	0	0	5
☐	BIL4106	MOBİL PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Seç.	3	0	0	5
☐	BIL3107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve UYGULAMA	Eğit.Bil.-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Seç.	2	0	0	3
☐	BIL3108	MOBİL CİHAZLARA YÖNELİK YAZILIM GELİŞTİRME	Eğit.Bil.-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Seç.	2	0	0	4
☐	BIL3110	EĞİTİMDE ÇEVİRİMİŞİ TEKNOLOJİLERİN KULLANIMI	Eğit.Bil.-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Seç.	2	0	0	4
☐	BIL3117	WEB TABANLI YAZILIM GELİŞTİRME	Eğit.Bil.-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Seç.	2	0	0	3

Bu yıl koordinatörü olduğunuz derslerin listesi tik atacağınız kutucuklar. Örnek için SADECE Programlama Dilleri I dersinin seçilmesi gerekir.

☒ Öğrenim Kazanımı / Prog. Yet. Karşılaştırma Matrisi de kopyalansın mı?

Tümünü Bırak Kopyala Vazgeç

Kopyalama işleminin gerçekleştirileceği buton

Kazanımların kopyalanacağı kutucuk

Şekil 20: Geçmiş Yıl Ders Kopyalama Ekranı - 2

COORDİNATÖRÜ OLDUĞUM DERSLER

Akademik Yıl: 2021 - 2022 Lisans Akademik Takvimi

Yardım için Tıklayınız.

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviye	Turu	AKTS	T	U	L	Dili
BIL0003	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seç.	4	2	0	0	Tür.
BIL1004	ELEKTRONİK DEVRE ELEMANLARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	5	3	0	0	Tür.
BIL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	3	0	0	Tür.

NOKTA ÜNİVERSİTE OTOMASYONU - Google Chrome

ogrotomasyon.uludag.edu.tr/AkademikTakvim/REK/page/rek_Akper_DersKopyala.aspx?qstur=102%20?qsFormName=...

ogrotomasyon.uludag.edu.tr web sitesinin mesajı
İşlem gerçekleştirildi.

Tamam

DERS KOPYALAMA - REFERANS DERS

Ders Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Üst Birim Adı	Turu	T	P	L	AKTS	
BIL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Zor.	3	3	0	0	3

COORDİNATÖR OLDUĞUM DERSLER

SEC	Ders Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Üst Birim Adı	Turu	T	P	L	AKTS	
☐	BIL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Zor.	3	3	0	0	3

Şekil 21: Geçmiş Yıl Ders Kopyalama Ekranı - 3

NOT: Kopyalama işleminden sonra “Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş” 1165 no’lu ekrandan (Şekil 22) ders içeriğinde istenilen değişiklikler yapılabilir. Dersin geçen yıl ki AKTS’si ile bu yıl ki AKTS’si aynı değilse “AKTS İş Yüğü Hesabı” düzeltilmeli, dersin “Teori- Uygulama – Pratik” saatlerinde değişiklik var ise özellikle uygulama/laboratuvar saati var iken kaldırıldıysa/eklendiyse ya da teori saati var iken kaldırıldı/eklendi ise ders içerikleri düzenlenmeli, yeni eklenen sekmeler olan “Dersin Mesleki Gelişime Katkısı” ve “Ölçme ve değerlendirme Yaklaşımları” gibi bilgiler mutlaka güncellenmelidir.

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A-2502-3467 Ad - soyad : Prof. Dr. ADEM UZUN

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
BIL0003	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Seg.	2	0	0	4	Tür.
BIL1104	ELEKTRONİK DEVRE ELEMANLARI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	7	Tür.
BIL2106	VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	3	0	0	3	Tür.
BIL2108	İLERİ PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BIL4101	FİZİKSEL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
BIL4110	MOBİL PROGRAMLAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği - 0690	Lisans	Zor.	2	2	0	6	Tür.
BIL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve UYGULAMA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı - R070	Yüksek Lisans	Seg.	2	0	0	3	Tür.

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirme AKTS/İş Yüğü Tablo ÖK/PY Tablosu Ders Kopyala

"DERS LİSTESİ" kısmından bilgilerini girmek/görmek istediğiniz dersin üzerine tıklayınız.

Şekil 22: Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu Bologna Veri Girişlerine İlişkin Kontrol Formlarının Doldurulması

Bologna Koordinatörlüğünün her akademik dönem başında belirlemiş olduğu çalışma takvimine uygun olarak, her birimin Program Koordinatörü / Program Başkanı ve Bologna Birim Koordinatörü aşağıda yer alan “Bilgi Paketi & Ders Kataloğu Bologna Veri Girişlerine İlişkin Kontrol Formları” nı dikkatli bir biçimde doldurmalıdır. Kontrollerin ardından listenin en altında adı geçen yetkililer verilerin eksiksiz olarak tamamlandığına dair bu kontrol formuna imza atmalıdırlar.

Kontrol listesi iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm, Program Koordinatörleri / Program Başkanları tarafından doldurulacaktır. Program Koordinatörü olan öğretim elemanları Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda kendi birimleri ile ilgili olan bilgilerin doluluğunu ve doğruluğunu dikkatli bir biçimde kontrol etmelidirler. İkinci bölüm, Bologna ders öğretim planı bilgilerinin kontrol edileceği bölümdür. Her Bologna Ders Koordinatörü bu kontrol formunu doldurup Bologna Birim Koordinatörlerine iletecek ve Ders Koordinatörlerinin kontrol formunda yer alan alt başlıkların eksiksiz olarak doldurulduğundan emin olmalarını isteyecektir. Dönem sonunda Bologna Birim Koordinatörleri birimlerinde açık görünen derslerin Bologna verilerinin kontrol formuna göre tam olduğuna emin olduktan sonra, imzalamalı ve nihai raporu tamamlayıp koordinatörlüğümüze iletmelidirler. Program bilgilerine ve ders öğretim planı bilgilerine ilişkin kontrol formları birimlerde kalacaktır. Ayrıca tüm kontrollerin yapılmasının ardından, Bologna Veri Girişlerine İlişkin İmza Listesi Program Koordinatörleri, Bologna Birim Koordinatörleri ve ilgili Dekanlık, Müdürlük tarafından imzalandıktan sonra üst yazı ile koordinatörlüğümüze bildirilmelidir.

	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ BİLGİ PAKETİ & DERS KATALOĞU/BOLOGNA VERİ GİRİŞLERİNE İLİŞKİN KONTROL FORMU	FR 1.1.1_03
---	--	--------------------

Program Adı : Bağlı olduğu Akademik Birim:		
BÖLÜM 1: PROGRAM BİLGİLERİ		
İÇERİK		
	Var	Yok
1. Programın kısa geçmişi		
2. Verilen Derece		
3. Derecenin Düzeyi (Ön lisans, Lisans, YL, Doktora)		
4. Kabul ve Kayıt Koşulları		
5. Önceki Öğrenmenin Tanınması		
6. Yeterlilik Koşulları ve Kuralları		
7. Program Profili		
8.1 Program Yetkilileri		
8.2 Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) – Program Yeterliliği İlişkisi Matrisi		
8.3 Program Yeterliliği – Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) İlişkisi Matrisi		
9. Mezunların İstihdam Profilleri		
10. Üst Derece Programlarına Geçiş		
11. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme		
12. Mezuniyet Koşulları		
13. Çalışma Şekli		
14. Adres İletişim Bilgileri		
15. Bölüm / Fakülte / Program Olanakları		

Şekil 23: Program Bilgilerine İlişkin Kontrol Formu



Program / Anabilim Dalı / Bölüm:

Bilgi girişlerinin tam ve doğru olduğunu kontrol ettim.

Bologna Birim Koordinatörü Adı Soyadı:

Tarih :

İmza:

Program Koordinatörü / Başkanı Adı Soyadı:

Tarih :

İmza:

Dekan/Müdür Adı Soyadı:

Tarih :

İmza:

>> Program bilgileri ve Bologna ders öğretim planı girişleri için <https://ogrotomasyon.uludag.edu.tr/adresini> ziyaret ediniz.

>> Bologna Koordinatörlüğüne gönderilecek nihai raporlar Bologna Birim Koordinatörleri tarafından imzalanacaktır.

>> Program bilgilerine ilişkin kontrol formu ve Bologna ders öğretim planı bilgilerine ilişkin kontrol formu birimlerde kalacaktır.

Yukarıdaki Bologna Birim Koordinatörü, Program Koordinatörü / Başkanı ve Dekan / Müdür imzalı evrak koordinatörlüğümüze üst yazı ile bildirilecektir.

Şekil 25: Bologna Veri Girişlerinin Tamamlandığına İlişkin İmza Listesi

Bologna Koordinatörlüğüne Bildirilmesi Gereken Nihai Rapor Formu

Anabilim dalından görevlendirilen Bologna Birim Koordinatörleri, ders koordinatörlerinin Bologna ders öğretim planı veri girişlerini tamamlamalarının ardından, koordinatörlüğe nihai raporları bildirmelidir. Aşağıda örnek nihai rapor formu yer almaktadır.

Enstitü/Fakülte/YO/MYO: Anabilim / Anasanat Dalı:
BOLOGNA VERİ GİRİŞİ EKSİĞİ KALAN DERSLER:
FAALİYETLER / SONUÇ
Bologna Birim Koordinatörü Adı Soyadı: Tarih: İmza:

Şekil 26: Nihai Rapor Formu

SONSÖZ

Bütün bu işlemleri sırasıyla tamamlayan ders koordinatörleri “Ders Öğretim Planı Bilgileri”ni Bologna Sisteminde güncellemiş olacaklardır. Öğretim elemanları koordinatörü oldukları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri için yukarıda açıklanan tüm işlemleri eksiksiz olarak tamamladıklarından emin olmalıdırlar.

Unutulmamalıdır ki; çabamız Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencilerinin alacakları derslerin içeriklerini inceleyebildikleri, bilinçli ders seçimi yapabildikleri bir öğrenim kültürüne sahip olmalarını sağlamaktır. Aynı zamanda bu çalışma ile gerek eğitim gerekse bilimsel araştırmalarda yerli ve yabancı paydaşlara Üniversitemizin kapasitesini daha doğru biçimde tanıtmak ve daha etkin bir akademik uluslararasılaşma sürecine zemin hazırlamak hedeflenmektedir.

Bu çalışmanın bir parçası olarak göstereceğiniz özveri ve değerli katkılarınızdan ötürü, bir kez daha teşekkür ederiz.

*Bursa Uludağ Üniversitesi
Bologna Koordinatörlüğü*